

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии **5 класс** составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897).
2. Примерной программы по технологии для учащихся **5-9 классов**, М.: Просвещение, 2013 год (стандарты второго поколения);
3. Государственной Программы для общеобразовательных учреждений по Технологии (трудовое обучение) под редакцией Ю.Л. Хотунцева, издательство «Просвещение» 2007 г.
4. Учебного плана образовательного учреждения.

Рабочая программа на **базовом** уровне изучения.

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Цели:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организационных способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, об информационных технологиях технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации;
- развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися предмета «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Предметными результатами освоения учащимися предмета «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Формы контроля уровня обученности:

1. Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.

2. Тестирование.

Текущий контроль в форме практической работы. С помощью текущего контроля возможно диагностирование дидактического процесса, выявление его динамики, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.

Рубежный контроль выполняет этапное подведение итогов за четверть после прохождения тем четвертей в форме выставки или теста.

Заключительный контроль. Методы диагностики - итоговая выставка работ, проект, викторина, тест.

Федеральная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

В учебном плане гимназии 68 часов (2 часа в неделю).

Указанная программа реализуется без изменений и соответствует «Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования».

«29» августа 2016 г.

_____/Гафиатулина Т. А.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ

5 класс на 2016 – 2017 учебный год

№	Тема (организационная форма урока), содержание	Кол-во часов	Дата проведения	Виды деятельности (на каждый урок)	Средства обучения	Методический аппарат	Результаты (на раздел)	
							Предметные умения	УУД
Раздел № 1 - Технология обработки конструкционных материалов (22 часа)								
1.1	Древесина как природный конструкционный материал	2	1.09.16-10.09.16	Распознавание материалов по внешнему виду			<i>Уметь:</i> -организовывать труд в мастерской; - распознавать листовенные и хвойные породы по внешним признакам; - определять виды древесных материалов по внешним признакам; - организовывать	Личностные УУД: -воспринимать речь учителя (одноклассников) непосредственно не обращенную к учащемуся; - выражать положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше
1.2	Пиломатериалы и древесные материалы	2	12.09.16-17.09.16	Выявление древесных пороков в материалах и заготовках.	УМК№1&3 стр.10	УМК№2, стр.18		
1.3	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	2	19.09.16-24.09.16	Изучение устройства столярного верстака и отработка приемов крепления	УМК№1&3 стр.10	УМК№2, стр.18		
1.4	Графическое изображение изделий	2	26.09.16-1.10.16	Чтение и оформление графической документации				
1.5	Последовательность изготовления деталей из древесины	2	3.10.16-8.10.16	Определение последовательности изготовления деталей по технологической карте	УМК№1&5 стр.21	УМК№2, стр.18		
	Разметка заготовок из			Упражнения на разметку	УМК№1&4 стр.16	УМК№2с тр.18		

1.6	древесины	2	10.10.16-15.10.16	заготовок	УМК№1&6 стр.25	УМК№2с тр.18	рабочее место для ручной обработки древесины;	узнать;
1.7	Пиление заготовок из древесины	2	17.10.16-22.10.16	Упражнения на пиление				-оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.
1.8	Строгание заготовок из древесины	2	24.10.16-29.10.16	Упражнения на строгание	УМК№1&7 стр.28	УМК№2с тр.18	-различать разные типы графических изображений, виды проекций;	Регулятивные УУД:
1.9	Сверление отверстий в древесине	2	31.10.16-5.11.16	Выполнение упражнения с ручным инструментом	УМК№1&8 стр.32	УМК№2с тр.18	- читать чертеж детали;	-оценивать результаты деятельности (чужой, своей);
1.10	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупами	2	14.11.16-19.11.16	Выполнение упражнения с ручным инструментом	УМК№1&9 стр.38	УМК№2с тр.18	-определять последовательность изготовления детали по технологической карте;	-анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;
1.11	Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка поверхности деталей из древесины	2	21.11.16-26.11.16	Сборка готового изделия	УМК№1&1 0стр.43 УМК№1&1 2стр.55 УМК№1&1 3-14.стр.60	УМК№2с тр.18 УМК№2с тр.18	-выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу; -выпиливать заготовку столярной ножовкой; -выполнять сборку	

							и регулировку рубанка, строгание деталей; -выполнять соединение деталей гвоздями и шурупами.	-планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
Раздел №2-Технология ручной обработки металла(24)								
2.1	Понятие о машине и механизме.	2	28.11.16- 3.12.16	Знакомство с видами современных технологических машин и механизмов	УМК№1&1 8стр.91	УМК№2с тр.20	<i>Уметь:</i> -читать кинематические схемы;	Регулятивные УУД: - понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
2.2	Тонколистовой металл и проволока	2	5.12.16- 10.12.16	Распознавание видов материалов. Ознакомление с металлами и сплавами.	УМК№1&1 9стр.97	УМК№2с тр.20	-различать цветные и черные металлы, виды листового металла;	Познавательные УУД: -под руководством учителя осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях.
2.3	Рабочее место для ручной обработки металла	2	12.12.16- 17.12.16	Изучение устройства слесарного верстака и тисков	УМК№1&2 0стр.102	УМК№2с тр.20	-регулировать высоту верстака, рационально размещать инструменты;	Коммуникативны
2.4	Технология изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	2	19.12.16- 24.12.16	Выполнение действий на основе технологической документации	УМК№1&2 2стр.110	УМК№2с тр.20	-читать чертежи,	
2.5	Правка заготовок из металла и проволоки	2	26.12.16- 31.12.16	Выполнение упражнения на правку заготовок	УМК№1&2 3стр.115	УМК№2с тр.20		

2.6	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2	9.01.17-14.01.17	Выполнение упражнения на разметку заготовок	УМК№1&2 4стр.118	УМК№2с тр.20	определять последовательность изготовления детали по тех.карте;	е УУД: -допускать существование различных точек зрения. -оценивать свои достижения, осознавать трудности и стараться преодолевать их. -выполнять инструкции учителя, действовать по предложенному плану; -ориентироваться на общий способ действия; -контроль, коррекция, оценка его действий
2.7		2	16.01.17-21.01.17	Выполнение упражнения на резание заготовок	УМК№1&2 5стр.123	УМК№2с тр.20		
2.8	Сгибание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2	23.01.17-28.01.17	Выполнение упражнения на гибку заготовок	УМК№1&2 7стр.132	УМК№2с тр.20	-править металл и проволоку; выполнять разметку заготовок;	
2.9		2	30.01.17-4.02.17	Упражнение на пробивание и сверление отверстия	УМК№1&2 8стр.137	УМК№2с тр.20		
2.10	Получение отверстий в металлических заготовках. Устройство сверлильного станка и приемы работы на нем.	2	6.02.17-11.02.17	Изучение устройства и управление сверлильным станком	УМК№1&3 0стр.146	УМК№2с тр.20	-выполнять операции сгибания; -выполнять операции сверления на станке;	
2.11		2	13.02.17-18.02.17	Соединение деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок.	УМК№1&3 1стр.152	УМК№2с тр.20		
2.12	Сборка изделий из тонколистового металла.	2	20.02.17-25.02.17	Отделка готового изделия			-выполнять соединения фальцевым швом и заклепочным соединением.	
	Отделка изделий.	2						

Раздел №3-Технология художественной обработки материалов(б)

3.1	Выжигание по дереву.	2	27.02.17- 4.03.17	Подготовка материала и инструментов к работе. Выжигание рисунка.	УМК№1&1 7стр.75	УМК№2с тр.22	<i>Уметь:</i> -выполнять защитную и декоративную отделку изделий; -выбирать тему проекта, подбирать материалы и инструменты.	Личностные УУД: - выразить положительное отношение к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
3.2	Выпиливание лобзиком	2	6.03.17- 11.03.17	Выполнение упражнения на выпиливание изделий лобзиком	УМК№1&1 6стр.71	УМК№2с тр.22		
3.3	Творческий проект.Тест.	2	13.03.17- 18.03.17	Выбор модели проектного изделия	УМК№1&1 7стр.80 КИМ№1	УМК№2с тр.22		

Раздел №3-Технология домашнего хозяйства (4)

4.1	Интерьер жилого помещения.	2	20.03.17- 25.03.17	Разработка интерьера жилого помещения	УМК№1&3 2стр.163	УМК№2с тр.23	<i>Уметь:</i> -анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям гигиены	Регулятивные УУД: понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу
4.2	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	2	27.03.17- 1.04.17	Выполнение мелкого ремонта одежды, обуви.	УМК№1&3 4стр.174	УМК№2с тр.23		

Раздел №4-Технология исследовательской и опытнической деятельности (12)

5.1	Выбор темы проекта.	2	3.04.17- 8.04.17	Обоснование выбора темы проекта	УМК№1 ст р.156	УМК№2с тр.29	<i>Уметь:</i> -выбирать тему проекта; -конструировать и выполнять дизайн-проектирование;	Познавательные УУД: -формулировать проблему; -искать и выделять необходимую информацию (анализ задачи, нахождение заданной информации, проектная деятельность) - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера
5.2	Поиск научно-технической информации	2	10.04.17- 15.04.17	Нахождение необходимой информации в печатных изданиях и Интернете	КИМ№1			
5.3	Этапы проектирования и конструирования	2	17.04.17- 22.04.17	Конструирование и выполнение дизайн-проектирования				
5.4	Виды проектной документации	2	1.05.17- 6.05.17	Оформление проекта				
5.5	Защита проекта	2	8.05.17- 13.05.17	Презентация проекта				
5.6	Отчетная выставка	2	15.05.17- 20.05.17	Подведение итогов работы за год.				
ИТОГО		68часов						

Учебно-методический комплекс

УМК №1 Учебник:

1.Технология.Индустриальные технологии.**5 класс.** / под редакцией А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.- М.: «Вентана-Граф», 2013г.

УМК №2. Методическое пособие:

2а.Развернутое тематическое пособие по программе В.Д.Симоненко.Технология 5-9 классы.Волгоград.:Учитель,2011

2б.Поурочное планирование для 5 кл.

2в.Примерные программы по учебным предметам.Технология 5-9 классы.-М.:Просвещение,2013

Интернет ресурсы:

3а.<http://www.uchportal.ru/load/148>

3б.<http://elenasadigova.ucoz.ru/>

3в.<http://sol-school.ucoz.ru/>