

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу рабочей программы по _русскому языку за курс 10 класса _____ взята федеральная программа базового образования (углубленного изучения, профильного обучения) :__Бабайцева В.В. Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля, опубликованная в сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И.Харитоновна. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.

Русский язык является компонентом содержания базовой части учебного плана.

Цели и задачи изучения русского языка в 10А гуманитарном классе:

- формирование прочных правописных и речевых навыков;
- повышение культуры владения языком, совершенствование умений и навыков нормативного использования языковых средств;
- развитие коммуникативной, лингвистической, языковой, информационной компетентностей.

Федеральная программа рассчитана на 102 часа(3 часа в неделю). В учебном плане гимназии 102 часа (3 часа в неделю).

Плановых контрольных уроков 3, тестов 11 ч.

Указанная программа реализуется без изменений и соответствует «Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования».

28 августа 2017г.

подпись, ФИО учителя

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Сергея Васильевича
Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по русскому языку в 10 А классе. (102 часа, автор В.В. Бабайцева)

| № п/п | Тема | Ко л- во ча с. | Дата пров еден ия | Средства обучения | Методический аппарат | Ожидаемый результат |
|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|--|--|
| 1. | Вводный урок. Знакомство с учебником. | 1 | 04.09 - 09.09 | Упражнения С.172 | УМК 3, 11-14 | <i>На базовом уровне:</i> знать содержание курса русского языка в 10 классе <i>На углубленном уровне:</i> уметь пересказывать текст |
| Вспомним изученное (18 ч.) | | | | | | |
| 2. | Комплексный анализ текста. | 1 | 04.09 - 09.09 | Приложение, стр.436-439 Задания 1-6 Раздаточный материал | УМК 3, 18-23 | <i>На базовом уровне:</i> знать план комплексного анализа текста, уметь выполнять анализ <i>На углубленном уровне:</i> анализировать текст на всех языковых уровнях |
| 3. | Фонетика, графика и орфоэпия. | 1 | 04.09 - 09.09 | Дидактический материал | УМК 1, зад.1, 8-10 УМК 3, 26-32 | <i>На базовом уровне:</i> знать систему гласных и согласных звуков, выполнять фонетический разбор слов. <i>На углубленном уровне:</i> знать классификацию фонетических единиц русского языка; позиционные чередования звуков; интонационные особенности русской речи; основные элементы интонации; изобразительные средства фонетики, делить слова на слоги; правильно ставить ударение в словах. |
| 4. | Морфемика. Словообразование. | 1 | 11.09 - 16.09 | Дидактический материал. | УМК 1, зад.11,12, 14, 16 УМК 3, 35-43 | <i>На базовом уровне:</i> определять виды морфем, основные способы образования слов, выполнять морфемный и словообразовательный разборы. <i>На углубленном уровне:</i> |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Сергея Васильевича
Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | | | |
|------|--|---|---------------------|-------------------------|-----------------|---|
| | | | | | | разделять морфемы корневые и аффиксальные, словоизменительные и словообразовательные; варианты морфем; продуктивные способы образования частей речи; словообразовательные средства выразительности, выполнять морфемный и словообразовательный разбор слов; анализировать роль словообразовательных средств выразительности в различных языковых ситуациях |
| 5. | Лексика. Состав современного русского языка. | 1 | 11.09 - 16.09 | Дидактический материал. | УМК 3, 6-15 | На базовом уровне: определять лексическое и грамматическое значения слова. однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова, иметь представление о лексической сочетаемости, синонимах, антонимах, омонимах, паронимах, различать стилистические пласты лексики, исконно русские и заимствованные слова, фразеологизмы и их признаки, выполнять лексический разбор слов |
| 6 | Лексикология, фразеология, этимология. | 1 | 11.09 - 16.09 | Дидактический материал. | УМК 3, 16-19 | На углубленном уровне: системные отношения в лексике, их выражение в многозначности, омонимии, синонимии, антонимии, паронимии; особенности лексики с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической дифференциации; фразеологические единицы русского языка; источники фразеологизмов, выполнять лексический разбор слов; анализировать лексические средства выразительности речи., коммуникативная. |
| 7-8. | Морфология. | 2 | 18.09 - 23.09 | Дидактический материал. | УМК 3, 67-69 | На базовом уровне: знать классификацию частей речи, понятие об омонимии слов разных частей речи, выполнять морфологический разбор На углубленном уровне: понимать принципы классификации частей речи; общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки именных частей речи, выполнять морфологический разбор именных частей речи; анализировать морфологические средства |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Сергея Васильевича
Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | | | |
|--------|--|---|---------------------|--------------------------|--|--|
| | | | | | | выразительности. |
| 9. | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. | 1 | 18.09 - 23.09 | Приложение, с.426-427 | УМК 3, 125-127 | На базовом уровне: различать основные единицы синтаксиса русского языка, их типы, выполнять синтаксический разбор предложения |
| 10. | Простое предложение. | 1 | 25.09 - 30.09 | Дидактический материал. | УМК 3, 129-132 | На углубленном уровне: знать синтаксические единицы языка, средства выражения синтаксической связи, типы словосочетаний, виды главных и второстепенных членов предложения, типы простых предложений, выполнять синтаксический разбор словосочетаний, простых осложненных предложений. |
| 11. | Осложненное предложение. Пунктуация простого предложения. | 1 | 25.09 - 30.09 | Приложение, с.428-430 | УМК 3, 135-139 | На базовом уровне: знать основные правила, применять на практике полученные знания. На углубленном уровне знать основные правила, применять на практике полученные знания |
| 12. | <i>К/Р. № 1. Тест. А1-А24</i> | 1 | 25.09 - 30.09 | Раздаточный материал | Иванова С.Ю. Сдай ЕГЭ на все 100! Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. 2013: Тренировочные материалы | На базовом уровне: знать основные сведения о тексте, его признаки, определять тему, основную мысль текста, стиль текста, структуру На углубленном уровне: осуществлять анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной разновидности языка, функциональному стилю. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, сферы, ситуации и условий общения. |
| 13. | Текст. Понятие о тексте. | 1 | 02.10 - 07.10 | Тексты для анализа | УМК 2, 288-289 | На базовом уровне: понятие о сложном предложении, находить основные типы сложных предложений, типы сложных предложений с разными видами связи, разбирать по членам предложения |
| 14. | Способы выражения темы. Заглавие. Ключевые слова. | 1 | 02.10 - 07.10 | Тексты для анализа | УМК 2, 290-300 | |
| 15. | Способы выражения темы. Начало и конец текста. | 1 | 02.10 - 07.10 | Тексты для анализа | УМК 2, 300-302 | |
| 16-17. | Сложное предложение. Пунктуация сложного предложения. | 2 | 09.10 - 14.10 | Приложение, с.430-435 | УМК 3, 166-168 | |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Сергея Васильевича
Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---------------------|------------------------|-------------------|--|
| | | | | | | На углубленном уровне: знать классификацию сложных предложений, основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения, средства связи частей сложносочиненного предложения, смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения, выполнять синтаксический разбор сложных предложений.. |
| 18. | Обучающее сочинение с элементами лингвистического анализа текста | 1 | 09.10 - 14.10 | задания 69, 71, 479 | УМК 2, 205-206 | На базовом уровне: знать структуру сочинения, создавать собственный текст, осуществлять речевой самоконтроль |
| 19. | Анализ сочинения. | 1 | 16.10 - 21.10 | | | На углубленном уровне: оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка |
| Общие сведения о языке (13 ч.) | | | | | | |
| 20. | Функции языка. | 1 | 16.10 - 21.10 | Уч. § 1 Упр.25,26 | УМК 3, 32-34 | На базовом уровне: иметь представление о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения На углубленном уровне: осознавать национальное своеобразие русского языка, различия его фонетической, лексической и грамматической систем; нормах речевого поведения в различных сферах общения, языковой норме и ее разновидностях. |
| 21. | К/Р. № 2. Тест 1-24 | 1 | | Раздаточный | Иванова С.Ю. | На базовом уровне: |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Сергея Васильевича
Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------|--|---|--|
| | | | 16.10 - 21.10 | материал | Сдай ЕГЭ на все 100! Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. 2013: Тренировочные материалы | знать основные правила, применять на практике полученные знания. На углубленном уровне знать основные правила, применять на практике полученные знания. |
| 22. | Термины «язык», «речь» и «слово». | 1 | 23.10 - 28.10 | Уч. §2 Упражнения 28,30 | УМК 2, 8-13 | На базовом уровне: знать основные понятия по теме, функциональные стили речи, уметь пересказывать текст. На углубленном уровне: понимать смысл понятий речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; составлять словосочетания, предложения в соответствии с лексическим значением терминов, пользоваться толковым словарем |
| 23. | Повторение орфографии. Правописание безударных гласных в корне. | 1 | 23.10 - 28.10 | Упражнения 12,13,15,17 Презентация | УМК 1, 3.14, 16, 18 | На базовом уровне: знать правило правописания безударных гласных в корне, правописание чередующихся гласных в корне, применять знания на практике На углубленном уровне: знать понятие орфограммы, правила правописания безударных гласных в корне, правописание чередующихся гласных в корне применять полученные знания на практике |
| 24. | Повторение орфографии. Правописание чередующихся гласных в корне. | 1 | 23.10 - 28.10 | Упражнения С.378-381 Презентация | УМК 1, 3.26, 27 | |
| 25. | Русский язык в современном мире. Русский язык – государственный язык Российской Федерации. Русский язык как средство межнационального общения. | 1 | 06.11 - 11.11 | Уч. §4-5 Упражнения | УМК 2, 13-16 | На базовом уровне: знать общие сведения о русском языке как государственном и национальном, как развивающемся явлении, уровни языковой системы, краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах |
| 26. | Русский язык как национальный язык русского народа. | 1 | 06.11 - 11.11 | Уч. §6 Упражнения Практическая работа. | | На углубленном уровне: знать понятие государственного языка, формы существования русского национального языка |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Сергея Васильевича
Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|-------------------|---|---|
| 27. | Русский язык среди других языков мира | 1 | 06.11 - 11.11 | Уч. §7 Раздаточный материал | УМК 2, 17-21 | (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго); особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка; нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике; сведения об ученых-лингвистах, лексические и фразеологические новации последних лет; уметь пользоваться различными видами словарей | |
| 28. | Русский язык на современном этапе. | 1 | 13.11 - 18.11 | Уч. §8 Тексты для анализа | | | |
| 29. | Информационная обработка текста. Тезисный план. | 1 | 13.11 - 18.11 | Раздаточный материал | | | |
| 30. | Повторение орфографии. Правописание согласных в корне. | 1 | 13.11 - 18.11 | Презентация Упражнения С.381-382 | УМК 2, 66-71 | Знать: основные орфограммы и пунктограммы, изученные ранее, основные правила правописания. Уметь: применять правила на практике. Компетентности: лингвистическая. | |
| 31. | К/Р. № 3. Контрольный диктант | 1 | 20.11 - 25.11 | Текст диктанта | УМК 3, стр.227 | | |
| 32. | Работа над ошибками контрольного диктанта. | 1 | 20.11 - 25.11 | | | | |
| Русский язык- один из богатейших языков мира (70 ч.) | | | | | | | |
| 33. | Синтаксис текста. Предложение в составе текста. | 1 | 20.11 - 25.11 | Уч. §14 Упражнения | УМК 2, 288-308 | | На базовом уровне: знать основные синтаксические единицы, средства выражения синтаксической связи, типы предложений, способы и средства связи предложений в тексте, уметь анализировать текст по разным аспектам. На углубленном уровне: определять средства связи предложений и частей текста, выделять абзац как средство композиционно-стилистического членения текста, соблюдать основные синтаксических нормы; знать основные выразительные средства синтаксиса, использовать различных синтаксических конструкций как |
| 34. | Количество и характер предложений в тексте. | 1 | 27.11 - 02.12 | Уч. §15 Раздаточный материал | | | |
| 35. | Способы связи предложений в тексте. | 1 | 27.11 - 02.12 | Презентация Уч. §16 Дидактический материал. | | | |
| 36. | Средства связи частей текста. | 1 | 27.11 | Презентация Уч. §17-20 | | | |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Сергея Васильевича
Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | | | |
|------------|---|---|---------------------|--|--|--|
| | | | - 02.12 | Упражнения | | средства усиления выразительности речи |
| 37- 38. | Повторение орфографии. Правописание приставок. | 2 | 04.12 - 09.12 | Презентация Упражнения С.382-386 | УМК 2, 76-79 | На базовом уровне: знать правописание приставок, уметь применять полученные знания на практике На углубленном уровне: знать виды приставок, их правописание уметь применять правила на практике. |
| 39- 40. | К/Р. № 4. Тест (формата ЕГЭ) | 1 | 04.12 - 16.12 | Раздаточный материал | Иванова С.Ю. Сдай ЕГЭ на все 100! Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. 2013: Тренировочные материалы | На базовом уровне: знать основные правила, применять на практике полученные знания. На углубленном уровне: знать основные правила, применять на практике полученные знания |
| 41- 42. | Типы речи. Повествование. | 2 | 11.12 - 16.12 | Уч. §21 Презентация Упражнения | УМК 3, 271-284 | На базовом уровне: знать основные функционально-смысловые типы речи, особенности текстов повествовательного характера. На углубленном уровне: уметь анализировать и создавать тексты повествовательного характера.. |
| 43- 44. | Повторение орфографии. Правописание Ъ и ь. | 2 | 18.12 - 23.12 | Упражнения С.386-391 | УМК 2, 79-81 | На базовом уровне: знать правила правописания ь и ъ знаков, применять правила на практике. На углубленном уровне: знать правила правописания ь и ъ знаков, применять правила на практике. |
| 45. | Типы речи. Описание. | 1 | 18.12 - 23.12 | Уч. §22 Упражнения | УМК 3, 271-284 | На базовом уровне: знать основные функционально-смысловые типы речи, особенности текстов описательного характера. На углубленном уровне: уметь анализировать и создавать тексты описательного характера.. |
| 46. | Повторение орфографии. Правописание суффиксов | 1 | 25.12 | Упражнения С.391-395 | УМК 2, 81-87 | На базовом уровне: |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Сергея Васильевича
Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | | | |
|--------|---|---|---------------------|---------------------------------|---|---|
| | имен существительных. | | - 30.12 | | УМК 3, 70-71 | знать правила правописания суффиксов имен существительных На углубленном уровне: знать правила правописания суффиксов имен существительных, применять правила на практике. |
| 47. | Типы речи. Рассуждение. | 1 | 25.12 - 30.12 | Уч. §23 Упражнения | УМК 3, 271-284 | На базовом уровне: знать основные функционально-смысловые типы речи, особенности текстов типа рассуждения. |
| 48. | Особенности текстов-рассуждений в художественной речи. | 1 | 25.12 - 30.12 | Уч. § 24 Тексты для анализа | | На углубленном уровне: уметь анализировать и создавать тексты типа рассуждения |
| 49-50. | К/Р. № 5. Тест в формате ЕГЭ | 2 | 15.01 - 20.01 | Раздаточный материал | Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2013. Русский язык. Типовые тестовые задания | На базовом уровне: знать основные правила, уметь применять на практике полученные знания На углубленном уровне: знать основные правила, уметь применять на практике полученные знания. |
| 51. | Анализ теста. | 1 | 15.01 - 20.01 | | | |
| 52. | Устная и письменная формы речи. | 1 | 22.01 - 27.01 | Презентация | УМК 3, 284-286 | На базовом уровне: знать основные формы речи, виды речевых ситуаций., уметь анализировать тексты. На углубленном уровне: создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения |
| 53-54. | Русский литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы. | 2 | 22.01 - 27.01 | Уч. §25 Раздаточный материал | УМК 2, 279-283 | На базовом уровне: знать понятие «литературного языка», основные отличия литературного языка и языка художественной литературы. виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Сергея Васильевича
 Байменова города
 Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | | | |
|--------|--|---|---------------------|--|---|--|
| | | | | | | стилистические и правописные На углубленном уровне: применять в практике речевого общения основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка |
| 55-56. | Повторение орфографии. Правописание суффиксов прилагательных и причастий. | 2 | 29.01 - 03.02 | Упражнения С.391-393 | УМК 2, 96-100, 126-130 | На базовом уровне: знать правила правописания суффиксов имен прилагательных и причастий, правописание н и нн в суффиксах прилагательных и причастий. |
| 57-58. | Повторение орфографии. Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных и причастий. | 2 | 29.01 - 10.02 | Упражнения С.393-394 Презентация | УМК 2, 128-129 УМК 3, 74 | На углубленном уровне: знать правила правописания по теме, применять правила на практике. |
| 59-60. | Лексические нормы. | 2 | 05.02 - 10.02 | Уч. §26 Упражнения Презентация | УМК 2, 280-281 | На базовом уровне: знать понятие «литературного языка», основные отличия литературного языка и языка художественной литературы. виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные На углубленном уровне: применять в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка |
| 61-62. | К/Р. № 6. Тест в формате ЕГЭ (часть В). | 2 | 12.02 - 17.02 | Раздаточный материал | Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2013. Русский язык. Типовые тестовые задания | На базовом уровне: знать основные правила, уметь применять на практике полученные знания На углубленном уровне: знать основные правила, уметь применять на практике полученные знания. |
| 63. | Анализ теста. | 1 | 12.02 - 17.02 | | | |
| 64-65. | Морфологические нормы. | 2 | 19.02 - 24.02 | Уч. §27 Упражнения Презентация | УМК 2, 86-89 | На базовом уровне: знать понятие «литературного языка», основные отличия литературного языка и языка художественной литературы. |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Сергея Васильевича
 Байменова города
 Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | | | |
|--------|---|---|---------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | | | | | <p>виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные</p> <p>На углубленном уровне: применять в практике речевого общения основные морфологические нормы современного русского литературного языка</p> |
| 66. | Повторение орфографии. Правописание суффиксов глаголов и наречий. | 1 | 19.02 - 24.02 | Презентация Раздаточный материал | УМК 2, 115-120, 134-136 | <p>На базовом уровне: знать правила правописания суффиксов глаголов и наречий</p> <p>На углубленном уровне: знать правила правописания по теме, применять правила на практике.</p> |
| 67-68. | Синтаксические нормы. | 2 | 26.02 - 03.03 | Уч. §28 Упражнения Презентация | Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2013. Русский язык. Типовые тестовые задания | <p>На базовом уровне: знать понятие «литературного языка», основные отличия литературного языка и языка художественной литературы. виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные</p> <p>На углубленном уровне: применять в практике речевого общения основные синтаксические нормы современного русского литературного языка</p> |
| 69. | К/Р. № 7. Тест «Нормы русского литературного языка». | 1 | 26.02 - 03.03 | Раздаточный материал | | <p>На базовом уровне: знать виды норм русского литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические и правописные</p> |
| 70. | Анализ контрольной работы. | 1 | 05.03 - 10.03 | | | <p>На углубленном уровне: применять в практике речевого общения основные синтаксические нормы современного русского литературного языка</p> |
| 71. | Стили русского литературного языка. Понятие о стиле. | 1 | 05.03 - | Уч. §29, 30 Упражнения | УМК 2, 283-285 | <p>На базовом уровне: знать основные функционально-смысловые стили речи,</p> |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Сергея Васильевича
Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | | | |
|------------|---|---|---------------------|--|---------------------------------|--|
| | Разговорный стиль. | | 10.03 | | | особенности текстов разговорного и научного стиля |
| 72. | Научный стиль. | 1 | 05.03 - 10.03 | Уч. §30 Презентация Упражнения | | На углубленном уровне: проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка |
| 73. | Повторение орфографии. Правописание окончаний существительных и прилагательных. | 1 | 12.03 - 17.03 | Презентация Упражнения С.396-397 | УМК 2, 91-94 | На базовом уровне: знать правила правописания окончаний существительных и прилагательных, правописания окончаний глаголов. |
| 74. | Повторение орфографии. Правописание окончаний глаголов. | 1 | 12.03 - 17.03 | Презентация Раздаточный материал | УМК 2, 119-122 | На углубленном уровне: знать правила правописания по теме, применять правила на практике. |
| 75- 76. | Деловой стиль. Жанры деловой речи. Резюме. | 2 | 12.03 - 24.03 | Уч. §32 Дидактический материал. | УМК 2, 285-287 | На базовом уровне: знать основные функционально-смысловые стили речи, особенности текстов делового и публицистического стилей. |
| 77- 78. | Публицистический стиль. | 2 | 19.03 - 24.03 | Уч. §33 Тексты для анализа | | На углубленном уровне: анализировать и создавать тексты делового и публицистического стилей. |
| 79. | Повторение орфографии. Правописание гласных после шипящих и Ц. | 1 | 02.04 - 07.04 | Презентация Упражнения С.397-400 | УМК 2, 71-74 | На базовом уровне: знать правила правописания гласных после шипящих и Ц. На углубленном уровне: знать правила правописания по теме, применять правила на практике. |
| 80- 81. | Художественный стиль. Анализ художественного текста. | 2 | 02.04 - 07.04 | Уч. §34 Тексты для анализа | УМК 2, 287-289 | На базовом уровне: знать основные функционально-смысловые стили речи, особенности текстов художественного стиля На углубленном уровне: проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, создавать текст художественного стиля |
| 82. | К/Р. № 8. Анализ изобразительно- | 1 | 09.04 | Раздаточный материал | Иванова С.Ю. Сдай ЕГЭ на все | На базовом уровне: |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Сергея Васильевича
Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | | | |
|------------|--|---|---------------------|--|---|---|
| | выразительных средств художественного текста. | | - 14.04 | | 100! Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. 2013: Тренировочные материалы | знать основные изобразительно-выразительные средства речи, находить их в тексте, определять вид На углубленном уровне: проводить лингвистический анализ текстов, употреблять средства речевой выразительности при создании текстов |
| 83. | Анализ контрольной работы. | 1 | 09.04 - 14.04 | | | |
| 84. | Синонимика русского языка. Лексические синонимы. | 1 | 09.04 - 14.04 | Уч. §35 Упражнения | УМК 2, 24-26 | На базовом уровне: знать понятие синонимии в системе русского языка. На углубленном уровне: проводить лингвистический анализ текстов, анализировать особенности употребления лексических и морфемных синонимов. |
| 85. | Морфемные синонимы. | 1 | 16.04 - 21.04 | Уч. §36 Упражнения | | |
| 86- 87. | Повторение орфографии. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи. | 2 | 16.04 - 21.04 | Презентация Упражнения С.405-408 | УМК 2, 152-155 | На базовом уровне: знать правила правописания НЕ и НИ с разными частями речи. На углубленном уровне: знать правила правописания по теме, применять правила на практике. |
| 88. | Морфологические синонимы. | 1 | 23.04 - 28.04 | Уч. §37 Упражнения | УМК 3, 14-15 | На базовом уровне: знать понятие синонимии в системе русского языка. На углубленном уровне: проводить лингвистический анализ текстов, анализировать особенности употребления морфологических синтаксических синонимов. |
| 89. | Синтаксические синонимы. | 1 | 23.04 - 28.04 | Уч. §38 Упражнения | | |
| 90- 92. | Повторение орфографии. Правописание омонимичных форм разных частей речи. | 3 | 23.04 - 05.05 | Презентация Упражнения С.409-411 | УМК 3, 109-112 | На базовом уровне: знать правила правописания омонимичных форм разных частей речи На углубленном уровне: знать правила правописания по теме, применять правила |

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Сергея Васильевича
Байменова города
Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

| | | | | | | |
|----------|---|---|---------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | | | | на практике. |
| 93-94 | Культура речи. Качества хорошей речи. | 2 | 30.04 - 12.05 | Уч. §39 Упражнения | УМК 2, 279-283 | На базовом уровне: знать нормы русского речевого этикета, уметь применять полученные знания в собственной речевой практике На углубленном уровне: выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснять их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.) |
| 95-97 | К/Р. № 9. Итоговый контрольный тест в формате ЕГЭ. | 3 | 07.05 - 19.05 | Раздаточный материал | Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2013. Русский язык. Типовые тестовые задания | На базовом уровне: знать основные правила, уметь применять на практике полученные знания |
| 98 | Анализ теста. | 1 | 14.05 - 19.05 | | | На углубленном уровне: знать основные правила, уметь применять на практике полученные знания.. |
| 99-100. | Дискуссия о культуре речи. | 2 | 21.05 - 26.05 | Уч. §40 Раздаточный материал | УМК 3, 289-291 | На базовом уровне: знать понятие о дискуссии, правила ведения дискуссии На углубленном уровне: уметь дискуссировать на предложенную тему |
| 101-102. | А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка. | 2 | 21.05 - 26.05 | Уч. §41 Упражнения | | На базовом уровне: знать о роли А.С.Пушкина в развитии русского языка На углубленном уровне: уметь обосновывать свое мнение, путем подбора аргументов |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

- 1 Бабайцева В.В. Программа по русскому языку. 10-11 классы общеобразовательных учреждений филологического профиля: Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И.Харитоновна. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.
- 2 Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений филологического профиля/В.В.Бабайцева. – 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011.
- 3 **УМК 1:** Бабайцева В. В., Сальникова О. Л. Русский язык: Тренинг по орфографии: Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М., 2009;
- 4 **УМК 2:** Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10 – 11 классы. Книга для учителя. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005.
- 5 **УМК 3:** Будникова Н.Н., Дмитриева Н.И., Холявина Т.Г. Поурочные разработки по русскому языку: 10-11 классы.- М.: ВАКО, 2009

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://www.rubricon.com/default.asp> словари, энциклопедии
2. http://www.ucheba.com/ur_rus/ur_metodkopilka.htm методические материалы
3. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=8](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=8) каталог цифровых образовательных ресурсов
4. http://www.ychitel.com/menu%20to/metod/metod_1.html
5. <http://www.fipi.ru/> демоверсии ЕГЭ
6. <http://language.edu.ru/> -диктанты
7. <http://rus.reshuege.ru/> - варианты заданий ЕГЭ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- 1 Иванова С.Ю. Сдай ЕГЭ на все 100! Готовимся к ЕГЭ по русскому языку. 2012: Тренировочные материалы./ Иванова С.Ю., Еричева Е.В. – Самара: ООО «Офорт», 2012
- 2 Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2013. Русский язык. Типовые тестовые задания/ И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева. – М.: Издательство «Экзамен», 2013
- 3 Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2012: учебно-методическое пособие/ Н.А.Сенина.-Ростов н/Д: Легион, 2012.
- 4 Отличник ЕГЭ. Русский язык. Решение сложных заданий/ ФИПИ.- М.: Интеллект-Центр, 2010