

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа в 10а классе составлена на основании нормативно - правовой базы:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Утверждённого приказом МО РФ №1089 от 5.03. 2004 г.)

2. Федеральная программа «Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. Профильный уровень», автор А.Г.Мордкович, опубликованная в сборнике «Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра. 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. – 3-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011(стр.15-21, 52-62).

Предмет «Алгебра и начала математического анализа» является компонентом содержания инвариантной части учебного плана, изучается в 10 классе на *углубленном уровне*.

Цель изучения алгебры и начал математического анализа в 10 классе:

содействовать формированию культурного человека, умеющего мыслить, понимающего идеологию математического моделирования реальных процессов, владеющего математическим языком не как языком общения, а как языком, организующим деятельность, умеющего самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, владеющего литературной речью и умеющего в случае необходимости построить её по законам математической речи.

Задачи изучения алгебры и начал математического анализа в 10 классе:

– обеспечивать понимание универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимости во всех областях человеческой деятельности;

– формировать умение решать прикладные задачи, в том числе социально-экономические и физические;

– развивать способность выполнения практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы и тригонометрические функции;

– формировать умения описывать с помощью функций различные зависимости, строить и исследовать простейшие математические модели, анализировать информацию статистического характера.

Наряду с решением этих задач углубленное изучение алгебры и начал математического анализа предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с математикой, подготовку к обучению в вузе.

В результате углубленного изучения алгебры и начал математического анализа обучающиеся **получат возможность научиться:**

- на более высоком уровне решать задачи повышенной трудности;
- составлять интересные, красивые задачи;
- формулировать проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Поставленные цели и задачи требуют внедрения в школе системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса. Поэтому на уроках будут применяться следующие **технологии:** информационно – коммуникационная технология; технология развития критического мышления; технология развивающего обучения; технология проблемного обучения; технология интегрированного обучения; технологии уровневой дифференциации; групповые технологии.

Выбор вышеуказанной программы обоснован тем, что федеральная программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю), а учебном плане гимназии 136 часов (4 часа в неделю, 3 часа из инвариантной части и 1 час из вариативной части). Плановых контрольных работ 9. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа. Указанная

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени
Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево
городского округа Похвистнево Самарской области
программа реализуется без изменений и соответствует «Федеральному компоненту
государственного стандарта общего образования».

«25» августа 2017 г.

_____ /Панфилова В.А./
подпись, ФИО учителя

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(алгебра и начала математического анализа 10 класс, углубленный уровень)

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Средства обучения	Методический аппарат	Ожидаемые результаты
1	Повторение. Уравнения и системы уравнений	1	02.09.2017	УМК 1б, с.5-11		Уметь на базовом уровне: - решать уравнения, системы уравнений, неравенства; - преобразовывать рациональные выражения; - распознавать и строить графики элементарных функций.
2	Повторение. Неравенства и функции	1	04.09	УМК 1б, с.5-11		
3	Повторение. Выражения и их преобразования	1	06.09	УМК 1б, с.5-11		
Глава 1. Действительные числа (12 часов)						
4	Натуральные и целые числа. Делимость натуральных чисел. Признаки делимости	1	08.09	УМК 1а, с.5-13 УМК 1б, с.12-18	УМК 2а, с.8-11, с.55-56	Уметь на базовом уровне: -выполнять все действия с действительными числами; Уметь на углубленном уровне: -уметь применять аксиоматику действительных чисел и основную теорему арифметики натуральных чисел -применять метод математической индукции на практике.
5	Простые и составные числа. Деление с остатком	1	09.09	УМК 1а, с.14-17 УМК 1б, с.12-18	УМК 2а, с.8-11 с.55-56	
6	НОД и НОК нескольких натуральных чисел. Основная теорема арифметики натуральных чисел	1	11.09	УМК 1а, с.17-22 УМК 1б, с.12-18	УМК 2а, с.8-11 с.55-56	
7	Рациональные числа	1	13.09	УМК 1а, с.22-27 УМК 1б, с.18-20	УМК 2а, с.8-11 с.57-58	
8-9	Иррациональные числа	2	15,16.09	УМК 1а, с.27-30 УМК 1б, с.20-22	УМК 2а, с.8-11 с.57-58	
10	Множество действительных чисел	1	18.09	УМК 1а, с.30-43 УМК 1б, с.23-27	УМК 2а, с.8-11 с.58-64	
11-12	Модуль действительного числа	2	20.09, 22.09	УМК 1а, с.43-45 УМК 1б, с.27-32	УМК 2а, с.8-11 с.64-66	

13-14	Метод математической индукции	2	23.09, 25.09	УМК 1а, с.45-54 УМК 1б, с.32-37	УМК 2а, с.8-11 с.66-70	
15	Контрольная работа №1 по теме «Действительные числа»	1	27.09	КИМ №1	УМК 2б, с.4-7	
Глава 2. Числовые функции (10 часов)						
16-17	Определение числовой функции и способы ее задания	2	29.09, 30.09	УМК 1а, с.55-67 УМК 1б, с.38-45 УМК3б	УМК 2а, с11-13, с.71-72	<p>Уметь на базовом уровне: - находить область определения и множество значений функции; - строить графики элементарных функций;</p> <p>Уметь на углубленном уровне: - строить графики элементарных функций и преобразовывать их. - строить графики периодических функций</p>
18-20	Свойства функции.	3	02.10, 04.10 06.10	УМК 1а, с.67-80 УМК 1б, с.46-55 УМК3в	УМК 2а, с11-13, с.72-79 УМК 2г с.21-22	
21	Периодические функции	1	07.10	УМК 1а, с.80-82 УМК 1б, с.55-61 УМК3ж	УМК 2а, с11-13, с.78-80	
22-23	Обратная функция	2	09.10 11.10	УМК 1а, с.82-85 УМК 1б, с.61-68	УМК 2а, с11-13, с.80-82	
24-25	Контрольная работа №2 по теме «Числовые функции»	2	13.10 14.10	КИМ №2	УМК 2б, с.10-13	
Глава 3. Тригонометрические функции (24 часа)						
26-27	Числовая окружность	2	16.10 18.10	УМК 1а, с.86-96 УМК 1б, с.69-73 УМК3в	УМК 2а, с13-21, с.82-84	<p>Уметь на базовом уровне: - работать с числовой окружностью, - строить графики тригонометрических функций, «читать» данные графики, и преобразовывать их по заданному условию; - находить значения аркфункций, пользуясь их определениями;</p> <p>Уметь на углубленном</p>
28-29	Числовая окружность на координатной плоскости	2	20.10 21.10	УМК 1а, с.97-104 УМК 1б, с.74-76 УМК3г, ж	УМК 2а, с13-21, с.84	
30	Синус и косинус.	1	23.10	УМК 1а, с.104-113 УМК 1б, с.77-83 УМК3б, ж	УМК 2а, с13-21, с.84-89	
31-32	Тангенс и котангенс.	2	25.10 27.10	УМК 1а, с.113-117	УМК 2а, с13-21, с.84-89	

				УМК 1б, с.77-83 УМК3а, в		уровне: - преобразовывать выражения, содержащие обратные тригонометрические функции
33-34	Тригонометрические функции числового аргумента.	2	28.10 06.11	УМК 1а, с.117-119 УМК 1а, с.83-87	УМК 2а, с13-21, с.89-92	
35	Тригонометрические функции углового аргумента.	1	08.11	УМК 1а, с.119-123 УМК 1б, с.88-90	УМК 2а, с13-21, с.92-95	
36	Функция $y = \sin x$, её свойства и график	1	10.11	УМК 1а, с.123-127 УМК 1б, с.90-99 УМК3д, ж	УМК 2а, с13-21, с.95-99	
37	Функция $y = \cos x$, её свойства и график	1	11.11	УМК 1а, с.127-132 УМК 1б, с.90-99 УМК3б, е	УМК 2а, с13-21, с.95-99	
38	Решение задач	1	13.11	УМК 1б, с.90-99	УМК 2а, с.95-99	
39	Контрольная работа №3 по теме «Тригонометрические функции»	1	15.11	КИМ №3	УМК 2б, с.16-19	
40-41	Построение графика функции $y = \sin(x)$	2	17,18.11	УМК 1а, с.132-135 УМК 1б, с100-105 УМК3е	УМК 2а, с.13-21, с.99-103	
42-43	Построение графика функции $y = f(kx)$	2	20,22.11	УМК 1а, с.135-139 УМК 1б, с.105-108 УМК3е	УМК 2а, с.13-21, с.103-104	
44	График гармонического колебания	1	24.11	УМК 1а, с.139-141 УМК 1б, с.108-	УМК 2а, с.13-21, с.104-107	

				111		
45	Функция $y = tgx$ и $y = ctgx$, их свойства и графики	1	25.11	УМК 1а, с.141-150 УМК 1б, с.112-115	УМК 2а, с.13-21, с.107	
46	Функции $y = \arcsin x$ и $y = \arccos x$	1	27.11	УМК 1а, с.150-160 УМК 1б, с.115-119	УМК 2а, с.13-21, с.107-110	
47	Функции $y = \arctg x$ и $y = \text{arcctg } x$	1	29.11	УМК 1а, с.160-166 УМК 1б, с.119-121	УМК 2а, с.13-21, с.107-110	
48	Преобразование выражений, содержащих обратные тригонометрические функции	1	01.12	УМК 1а, с.166-169 УМК 1б, с.122-123	УМК 2а, с.13-21, с.107-110	
49	Свойства и графики тригонометрических функций»	1	02.12		УМК 2г с.29-30	
Глава 4. Тригонометрические уравнения (10 часов)						
50	Решение уравнения $\cos t = a$	1	04.12	УМК 1а, с.170-174 УМК 1б, с.124-125	УМК 2а, с.21-25, с.110-118	Уметь на базовом уровне: - решать простейшие тригонометрические уравнения; -- решать тригонометрические уравнения методом введения новой переменной и разложением на множители; - решать однородные тригонометрические уравнения
51	Решение уравнения $\sin t = a$	1	06.12	УМК 1а, с.175-180 УМК 1б, с.125-126	УМК 2а, с.21-25, с.110-118	
52	Решение уравнения $tg t = a, ctg t = a$	1	08.12	УМК 1а, с.180-185 УМК 1б, с.126-127	УМК 2а, с.21-25, с.110-118	
53-54	Простейшие тригонометрические	2	09,11.12	УМК 1а, с.185-	УМК 2а, с.21-	Уметь на углубленном

	уравнения			189 УМК 1б, с.127-132	25, с.110-118 УМК 2г с.33-34	уровне: - решать простейшие тригонометрические неравенства.
55	Метод замены переменной	1	13.12	УМК 1а, с.189-190 УМК 1б, с.132-136	УМК 2а, с.21-25, с.118-125	
56	Метод разложения на множители	1	15.12	УМК 1а, с.190-191 УМК 1б, с.132-136	УМК 2а, с.21-25, с.118-125	
57-58	Однородные тригонометрические уравнения	2	16,18.12	УМК 1а, с.191-197 УМК 1б, с.132-136	УМК 2а, с.21-25, с.118-125	
59	Контрольная работа №4 по теме «Тригонометрические уравнения»	1	20.12	КИМ №4	УМК 2б, с.22-25	
Глава 5. Преобразование тригонометрических выражений (21 час)						
60-62	Синус и косинус суммы и разности аргументов	3	22,23,25.12	УМК 1а, с.198-206 УМК 1б, с.137-144 УМК3е, ж	УМК 2а, с.25-27, с.125-127	Уметь на базовом уровне: - применять формулы тригонометрии при преобразовании тригонометрических функций, выражений и уравнений;
63-64	Тангенс суммы и разности аргументов	2	27,29.12	УМК 1а, с.206-209 УМК 1б, с.144-146	УМК 2а, с.25-27, с.128	
65-66	Формулы приведения	2	12,13.01.2018	УМК 1а, с.209-214 УМК 1б, с.147-152 УМК3ж	УМК 2а, с.25-27, с.128-131	Уметь на углубленном уровне: -решать тригонометрические уравнения различными методами;
67-69	Формулы двойного аргумента.	3	15,17,19.	УМК 1а, с.214-	УМК 2а, с.25-	- пользоваться формулами

	Формулы понижения степени.		01	222 УМК 1б, с.152-161	27, с.131-136	приведения.
70-72	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение	3	20,22,24.01	УМК 1а, с.223-228 УМК 1б, с.161-165	УМК 2а, с.25-27, с.136-138	
73-74	Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму	2	26,27.01	УМК 1а, с.228-230 УМК 1б, с.165-168	УМК 2а, с.25-27, с.138-141	
75	Преобразование выражения $A \sin x + B \cos x$ к виду $C \sin(x+t)$	1	29.01	УМК 1а, с.230-232 УМК 1б, с.169-172	УМК 2а, с.25-27, с.141-143	
76-78	Методы решения тригонометрических уравнений	3	31.01 02,03.02	УМК 1а, с.232-239 УМК 1б, с.172-175	УМК 2а, с.25-27, с.143-153	
79-80	Контрольная работа №5 по теме «Преобразование тригонометрических выражений»	2	05,07.02	КИМ №5	УМК 2б, с.28-31	
Глава 6. Комплексные числа (9 часов)						
81-82	Комплексные числа и арифметические операции над ними	2	9,10.02	УМК 1а, с.240-248 УМК 1б, с.176-180 УМК3а, г	УМК 2а, с.27-34, с.153-156	<p>На базовом уровне данная тема не изучается.</p> <p>Уметь на углубленном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать комплексное число на координатной плоскости; - записывать комплексное число в тригонометрической
83	Комплексные числа и координатная плоскость	1	12.02	УМК 1а, с.248-256 УМК 1б, с.181-184	УМК 2а, с.27-34, с.156-160	
84-85	Тригонометрическая форма записи	2	14,16.02	УМК 1а, с.256-	УМК 2а, с.27-	

	комплексного числа			269 УМК 1б, с.184-190	34, с.160-165	форме и выполнять арифметические операции с ними; - решать квадратные уравнения в комплексных числах.
86	Комплексные числа и квадратные уравнения	1	17.02	УМК 1а, с.269-279 УМК 1б, с.190-193	УМК 2а, с.27-34, с.165-166	
87-88	Возведение комплексного числа в степень. Извлечение кубического корня из комплексного числа	2	19,21.02	УМК 1а, с.280-292 УМК 1б, с.193-196	УМК 2а, с.27-34, с.166-171	
89	Контрольная работа №6 по теме «Комплексные числа»	1	24.02	КИМ №6	УМК 2б, с.34-37	
Глава 7. Производная (29 часов)						
90-91	Числовые последовательности	2	26,28.02	УМК 1а, с.293-301 УМК 1б, с.197-205 УМК3б, г	УМК 2а, с.34-49, с.171-173	Уметь: - вычислять пределы, производные (простые и сложные); - составлять уравнения касательной к графику функции; - находить приближенные значения, применяя производные; - находить угол наклона, тангенс угла наклона при помощи производной; - исследовать функцию на монотонность, находить точки экстремума, наибольшего и наименьшего значения функции в том числе и на
92-93	Предел числовой последовательности	2	02,03.03	УМК 1а, с.302-312 УМК 1б, с.206-211 УМК3а, в,е	УМК 2а, с.34-49, с.173-175	
94-95	Предел функции	2	05,07.03	УМК 1а, с.312-322 УМК 1б, с.211-221 УМК3а, в,е	УМК 2а, с.34-49, с.175-177	
96-97	Определение производной	2	09,10.03	УМК 1а, с.322-330 УМК 1б, с.221-224	УМК 2а, с.34-49, с.178-179	

				УМК3а, в,е		интервале, исследовать и строить графики. Уметь на углубленном уровне: решать задачи на оптимизацию.
98	Формулы дифференцирования	1	12.03	УМК 1а, с.330-334 УМК 1б, с.224-225	УМК 2а, с.34-49, с.179-184	
99	Правила дифференцирования	1	14.03	УМК 1а, с.334-340 УМК 1б, с.226-228	УМК 2а, с.34-49, с.179-184	
100	Понятие и вычисление производной n -го порядка.	1	16.03	УМК 1а, с.340-341 УМК 1б, с.229-233	УМК 2а, с.34-49, с.179-184	
101-102	Дифференцирование сложной функции. Дифференцирование обратной функции.	2	17,19.03	УМК 1а, с.341-346 УМК 1б, с.233-238	УМК 2а, с.34-49, с.184	
103-105	Уравнение касательной к графику функции.	3	21,23,24.03	УМК 1а, с.346-351 УМК 1б, с.238-249	УМК 2а, с.34-49, с.185-197 УМК 2г с.47-50	
106-107	Контрольная работа №7 по теме «Производная»	2	02,04.04	КИМ №7	УМК 2б, с.40-43	
108	Исследование функций на монотонность	1	06.04	УМК 1а, с.352-356 УМК 1б, с.250-264 УМК3е, ж	УМК 2а, с.34-49, с.197-200	
109	Отыскание точек экстремума	1	07.04	УМК 1а, с.356-362 УМК 1б, с.250-264 УМК3а, ж	УМК 2а, с.34-49, с.197-200	

110	Применение производной для доказательства тождеств и неравенств	1	09.04	УМК 1а, с.362-363 УМК 1б, с.250-264	УМК 2а, с.34-49, с.197-200	
111-112	Построение графиков функций.	2	11,13.04	УМК 1а, с.363-368 УМК 1б, с.264-265	УМК 2а, с.34-49, с.201-205 УМК 2г с.53-56	
113-114	Нахождение наибольшего и наименьшего значений непрерывной функции на промежутке.	2	14,16.04	УМК 1а, с.369-374 УМК 1б, с.266-270	УМК 2а, с.34-49, с.205-217	
115-116	Задачи на отыскание наибольших и наименьших значений величин	2	18,20.04	УМК 1а, с.374-380 УМК 1б, с.270-273	УМК 2а, с.34-49, с.205-217	
117-118	Контрольная работа №8 по теме «Применение производной»	2	21,23.04	КИМ №8	УМК 2б, с.46-49	
Глава 8. Комбинаторика и вероятность (7 часов)						
119-120	Правило умножения. Комбинаторные задачи. Перестановки и факториалы.	2	25,27.04	УМК 1а, с.381-388 УМК 1б, с.274-278	УМК 2а, с.50-54, с.217-221	<i>На базовом уровне данная тема не изучается.</i>
121-122	Выбор нескольких элементов. Биномиальные коэффициенты.	2	28,30.04	УМК 1а, с.389-402 УМК 1б, с.278-283	УМК 2а, с.50-54, с.221-228	Уметь на углубленном уровне: - находить число перестановок, сочетаний, размещений по формуле;
123-125	Случайные события и их вероятности.	3	04,05,07.05	УМК 1а, с.403-416 УМК 1б, с.283-288	УМК 2а, с.50-54, с.228-238	- находить по формуле число случайных событий и вероятностей; - находить бином Ньютона.
Повторение (11 часов)						
126-	Тригонометрические функции	2	11,12.05	УМК3а, б, ж	УМК 2в, с.69-	Уметь на базовом уровне:

127					73	- строить графики тригонометрических функций;
128-130	Решение тригонометрических уравнений	3	14,16,18.05	УМКЗв, б, ж	УМК 2в, с.74-79	- решать простые тригонометрические уравнения;
131-133	Применение производной для исследования функций	3	19,21,23.05	УМКЗд, ж	УМК 2в, с.79-85	- с помощью производной исследовать функции на экстремумы, на монотонность
134-136	Итоговая контрольная работа.	3	25,26,28.05	КИМ №10	УМК 2в, с.86-113	Уметь на углубленном уровне: - строить графики тригонометрических функций и преобразовывать их; - решать любые тригонометрические уравнения; - решать задачи на оптимизацию.

Учебно-методический комплекс

1а. Мордкович А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.

1б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый и углубленный уровни) / [А.Г.Мордкович и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. – 2-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2014.

2а. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10класс (профильный уровень): методическое пособие для учителя/ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – М.: Мнемозина, 2008.

2б. Алгебра и начала математического анализа. Контрольные работы для 10 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / В.И. Глизбург; под ред. А.Г. Мордковича. – 2-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2011.

2в. Математика. 10-ый класс. Тесты для промежуточной аттестации и текущего контроля: учебно-методическое пособие/ Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Калабухова. – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2010.

2г. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Алгебра и начала анализа. 10 – 11классы. / Гусева И.Л., Пушкин С.А., Рыбакова Н.В. Общая ред.: Татур А.О. – М.: Интеллект-Центр, 2009.

Интернет-ресурсы

3а. <http://festival.1september.ru/>

3б. <http://www.fipi.ru/>

3в. <http://karmanform.ucoz.ru/>

3г. <http://www.alleng.ru/>

3д. <http://www.uchportal.ru>

3е. <http://www.uroki.net/docmat.htm>

3ж. <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

Дополнительная литература для учителя

1. Алгебра в таблицах. 7 – 11 кл.: справочное пособие/ авт.-сост. Л.И. Рязановский. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
2. Алгебра и начала анализа. Геометрия. 10 – 11 кл.: Учебн.-метод. пособие/ авт.-сост. Б.Г. Зив, П.И. Алтынов. – М.: Дрофа, 1999. – 224 с.: ил. – (Дидактические материалы)
3. Беседы с учителями математики: Учеб.-метод. пособие/А.Г. Мордкович. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2005. – 336с.: ил. – (Книга для учителя.)
4. Математика. Методический журнал для учителей математики (электронная версия, сайт www.1september.ru).
5. Математика. 5 – 11 классы: нетрадиционные формы организации тематического контроля на уроках/ авт.-сост. М.Е. Козина, О.М. Фадеева. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Математика. 9 – 11 классы: решение заданий ЕГЭ высокой степени сложности. Основные методы и приёмы/ авт.-сост. М.А. Куканов. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Математика в формулах. 5 – 11кл.: справочное пособие. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007.
8. Нестандартные уроки по алгебре. 7 – 9 классы/ составитель Г.И. Григорьева. – Волгоград: ООО «Экстремум», 2006.
9. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. Ч. I. и Ч. III / авт. Крамор В.С., Лунгу К.М. – М.: АРКТИ, 2001. (Метод. биб-ка)
10. Повторяем и систематизируем школьный курс тригонометрии: Пособие для старшеклассников и абитуриентов. / авт. Крамор В.С., Лунгу К.М. – М.: АРКТИ, 2001. (Метод. биб-ка)

Дополнительная литература для ученика

1. Алгебра в таблицах. 7 – 11 кл.: справочное пособие/ авт.-сост. Л.И. Рязановский. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
2. Математика. 9 – 11 классы: решение заданий ЕГЭ высокой степени сложности. Основные методы и приёмы/ авт.-сост. М.А. Куканов. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Математика в формулах. 5 – 11кл.: справочное пособие. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007.
4. Карп А.П. Сборник задач по алгебре и началам анализа. Учеб. пособие для учащихся школ и классов с углубл. изуч. математики. – М.: Просвещение, 1995.
5. Шаповалов А.В., Ященко И.В. Вертикальная математика для всех. Готовимся к задаче С6 ЕГЭ с 6 класса. - М.: МЦНМО, 2014.