

Основные особенности обучения в гимназии им. С. В. Байменова (специфика)

Обучение учащихся начальной школы в ГБОУ гимназии имени С. В. Байменова осуществляется по двум образовательным системам: «Гармония» и «Начальная школа XXI века».

Образовательная система «Гармония»

Использование образовательной системы «Гармония» позволяет решать задачи личностного развития младших школьников, их духовно-нравственное воспитание в единстве с формированием предметных и метапредметных умений осуществляется за счёт особого построения курса, отбора и логики подачи учебного материала, способов организации учебной деятельности детей, системы учебных заданий, используемых средств обучения. В результате реализации данной системы осуществляется деятельностный подход к организации учебной работы, что позволяет формировать у учащихся умение осознавать учебную задачу, планировать свои действия, осознанно их выполнять, осуществлять самоконтроль (итоговый и пошаговый), проводить самооценку.

Образовательная система «Гармония» представлена системой учебников (заключение Российской академии образования № 01-5/7д-801 от 25.10.2011г.)

1. М. С. Соловейчик, Н. М. Бетенькова, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина. Букварь.
2. М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко. Русский язык.
3. О. В. Кубасова. Литературное чтение.
4. Н. Б. Истомина. Математика.
5. Н. К. Нателаури, С. С. Маранин. Информатика и ИКТ.
6. О. Т. Поглазова, Н. И. Ворожейкина, В. Д. Шилин. Окружающий мир.
7. Н. М. Конышева. Технология.
8. Т. А. Копцева, В. П. Копцев, Е. В. Копцев. Изобразительное искусство.
9. М. С. Красильникова, О. Н. Яшмолкина, О. И. Нехаева. Музыка.
10. Р. И. Тарнопольская, Б. И. Мишин. Физическая культура.
11. Н. И. Ворожейкина, Д. В. Заяц. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

– На материале каждого учебного предмета осуществляется целенаправленное формирование приёмов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, классификация, аналогия, обобщение), обучение установлению причинно-следственных связей, построению рассуждений, фиксации выводов в различной форме: словесной, схематичной, модельной.

– Наряду с формированием логического мышления, создаются условия для совершенствования эмоциональной сферы ребёнка, для расширения его опыта образного восприятия мира, для развития образного мышления.

– Обеспечивается обучение всем видам речевой деятельности, в том числе различным видам чтения, поиску, получению, переработке и использованию информации, её пониманию и представлению в различной форме: словесной, изобразительной, схематичной, модельной.

– Организуется продуктивное общение, сотрудничество детей с учителем и друг с другом, для формирования в целом коммуникативных умений: слушать и стараться понимать собеседника; строить свои высказывания с учётом задач, условий и принятых правил общения; использовать речь как средство организации совместной деятельности, как способ запроса, получения и передачи информации; создавать небольшой монолог, участвовать в диалоге, в коллективной беседе, понимать возможность различных точек зрения на один и тот же вопрос, осознавать и аргументировать своё мнение.

– Содержание материала направлено на духовно-нравственное воспитание младших школьников. При этом в рамках различных учебных предметов делаются акценты на разных компонентах работы.

Учебники образовательной системы «Гармония» являются методическим средством, позволяющим реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечить достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования – личностное развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Помимо учебной деятельности предусмотрен курс внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое и социальное.

Образовательная система «Начальная школа XXI века»

Учебно-методический комплект позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – формирование основных компонентов учебной деятельности (если обсуждать позицию школьника, то это ответ на вопросы «зачем я учусь», «что я должен делать, чтобы решить эту учебную задачу», «каким способом я выполняю учебную задачу и как я это делаю», «каковы мои успехи и что у меня не получается»). Исходя из этого, методика обучения построена на целенаправленном использовании моделирующей деятельности, авторами создана система игр с правилами, которые развивают необходимые для учения качества. В содержании и структуре средств обучения отражены новые подходы к развитию контролирующей и оценочной деятельности учащихся (рубрика «Проверь себя», задания «Сравни свой ответ с текстом», «Найди ошибки» и др.).

УМК «Начальная школа XXI века» реализует в образовательном процессе право ребенка на индивидуальность, обеспечивает сочетание результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения программы.

Одно из главных отличий УМК от других УМК по начальной школе заключается в построении системы педагогической диагностики: целенаправленно с 1 по 4 класс.

Педагогическая диагностика дает возможность уже на начальном этапе определить готовность ученика к обучению в школе. А затем – увидеть, действительно ли произошли изменения в развитии того или иного ребенка; на что должны быть направлены усилия учителя. Педагогическая диагностика проверяет не только и не столько знания, сколько процесс решения той или иной учебной задачи, способ, которым действует ученик. Такая диагностика имеет несомненные преимущества по сравнению с обычными проверочными работами.

Все учебники УМК «Начальная школа XXI века» включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

1. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Русский язык.
2. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова Литературное чтение.
3. Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. Окружающий мир.
4. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева. Математика.
5. Е.А. Лутцева. Технология.
6. Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство.
7. В.О. Усачева, Л.В. Школяр. Музыка.
8. Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова. Букварь.

9. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.

10. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура.

Комплект учебников «Начальная школа XXI века» реализует в образовательном процессе право ребенка на свою индивидуальность. Все средства обучения содержат материал, который позволяет учителю учесть индивидуальный темп и успешность обучения каждого ребенка, а также уровень его общего развития. Во всех учебниках предусмотрено дополнительное учебное содержание, что позволяет создать достаточно высокий эрудиционный фон обучения, обеспечив, с одной стороны, снятие обязательности усвоения всех предъявленных знаний (ребенок может, но не должен это усвоить), а с другой стороны, дав возможность каждому работать в соответствии со своими возможностями.

УМК «Начальная школа 21 века» позволяет:

1. Сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления; дать им опыт осуществления различных видов деятельности, развивать элементарные навыки самообразования, самоконтроля и самооценки;

2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащихся;

3. Развивать интеллектуальные и творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; способствовать сохранению и развитию индивидуальности каждого ребенка;

4. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

5. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье учащихся, обеспечить их безопасность и эмоциональное благополучие;

6. Сформировать у ребенка опыт разнообразных социальных отношений, вооружить необходимыми средствами для самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Помимо учебной деятельности предусмотрен курс внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое и социальное.

Вне зависимости от образовательной системы, начиная со 2 класса, учащиеся изучают на углубленном уровне иностранный язык.

В здании гимназии, расположенном по адресу ул. А. Васильева д.5, организованы группы полного дня для учащихся начальной школы.