

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу рабочей программы по обществознанию в 10А классе взяты:

1. Федеральная программа базового образования «Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова» опубликованная в сборнике: «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений», Москва, Просвещение, 2011 год,
2. Программа по обществознанию (профильный уровень) 10-11 классы Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебниковой, опубликованная в сборнике «История. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений», Москва, Просвещение, 2011 год.
3. «Право. Основы правовой культуры» 10—11 классы Базовый и углублённый уровни Автор-составитель Е.А. Певцова, опубликованная на сайте http://русское-слово.рф/methodical/programs/Pravo_10-11.pdf

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования профильный уровень. (Утверждённого приказом МО РФ №1089 от 05.03.2004 г.). Сборник нормативных документов. Обществознание. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев (Дрофа). 2004 г.

Цели и задачи изучения курса обществознания в 10-А классе:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук, для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Требования к уровню подготовки

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

Уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Федеральная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). В учебном плане гимназии 136 часов (4 часа в неделю). В программу внесены следующие изменения:

Раздел	Название	Часов в федеральной программе	Часов в рабочей программе
Глава 1.	Общество и человек	18	18
Глава 2.	Общество как мир культуры	12	12
Глава 3.	Правовое регулирование общественных отношений	35	35
Глава 4.	Правотворчество и правореализация. Право и личность.	0	12
Глава 5.	Сознание и познание	0	17
Глава 6.	Личность. Межличностные отношения	0	32
Глава 7.	Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность	0	6
Итоговое повторение		3	4
Итого		68	136

Применяемые технологии обучения:

- технология проблемного обучения;
- технология проектно-исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии

С целью обобщения и систематизации учебного материала и с учётом подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по основным разделам курса планируется 7 тематических контрольно – измерительных материалов.

«28» августа 2017 г. _____ Бодяжин Н.А.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
10-А класс. Обществознание (углубленный уровень) 136 часов.

№п\п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Средства обучения	Методический аппарат	Предметные результаты
Глава I. Общество и человек. (18 ч.)						
1	Введение.	1	01.09.17-02.09.17	УМК 1а, с.4-7	УМК 2б	<p>Уметь на базовом уровне: Характеризовать: Системное строение общества: элементы и подсистемы, основные институты общества, основные сферы жизни общества, их взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы, противоречивость воздействия людей на природную среду, глобальные экологические проблемы. Что такое «природа» в узком и широком смысле слова; знать и применять разработанные человеком способы защиты природы. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности, виды деятельности, социальные роли в юношеском возрасте.</p> <p>На углубленном уровне: Раскрывать сущность понятий и терминов: - общество, страна, государство, система, глобальные проблемы. Мораль, ценности, идеалы, мировоззрение, категорический императив, патриотизм, чувственное и рациональное познание, абсолютные и относительные истины, ценности и нормы, девиантное поведение. - работать с текстом учебника, разрешать проблемные задания, - давать определение понятий - высказывать свое мнение; отвечать на поставленные</p>
2	Что такое общество	1	01.09.17-02.09.17	УМК 1а, с.8-17	УМК 2б	
3 4	Общество как сложная динамичная система.	2	04.09.17-09.09.17	УМК 1а, с.18-27	УМК 2б	
5	Динамика общественного развития	1	04.09.17-09.09.17	УМК 1а, с.28-41	УМК 2б	
6 7	Социальная сущность человека	2	04.09.17-09.09.17, 11.09.17-16.09.17	УМК 1а, с.42-48	УМК 2б УМК 3а	
8 9	Деятельность – способ существования людей	2	11.09.17-16.09.17	УМК 1а, с.49-57	УМК 2б	
10 11	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	11.09.17-16.09.17, 18.09.17-23.09.17	УМК 1а, с.58-71	УМК 2б	
12	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	18.09.17-23.09.17	УМК 1а, с.72-79	УМК 2б	
13	Современное общество	1	18.09.17-23.09.17	УМК 1а, с.80-92	УМК 2б	
14 15	Глобальная угроза международного терроризма	2	18.09.17-23.09.17, 25.09.17-	УМК 1а, с.93-99	УМК 2б	

			30.09.17			вопросы
16	Повторительно-обобщающий урок. Контроль по разделу «Общество и человек»	3	25.09.17-	УМК 1а, с.100 КИМ 1	УМК 3б	- работать с материалами СМИ
17			30.09.17			
18						
Глава 2. Общество как мир культуры. (12 ч.)						
19	Духовная культура общества	1	02.10.17- 07.10.17	УМК 1а, с.101-109	УМК 2б	<p>На базовом уровне: Характеризовать: -формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. Задачи и исторические формы образования. Особенности мировых религий, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой.</p> <p>На углубленном уровне: Раскрывать сущность понятий и терминов: -культурное наследие и культурные универсалии, культура. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Вера и верование. Миф и мифология, анимизм, тотемизм, магия. - разрешать проблемные задания, - использовать приобретенные знания для выполнения практических и творческих заданий - формулировать свое отношение к проблеме - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме; различать в социальной информации факты и мнения</p>
20	Духовный мир личности	1	02.10.17- 07.01.17	УМК 1а, с.110-119	УМК 2б	
21	Мораль	1	02.10.17- 07.10.17	УМК 1а, с.120-130	УМК 2б	
22	Наука и образование	1	02.10.17- 07.10.17	УМК 1а, с.131-141	УМК 2б	
23	Религия и религиозные организации	2	09.10.17- 14.10.17	УМК 1а, с.142-151	УМК 2б	
24						
25	Искусство	1	09.10.17- 14.10.17	УМК 1а, с.152-161	УМК 2б	
26	Массовая культура	2	09.10.17- 14.10.17, 16.10.17- 21.10.17	УМК 1а, с.162-172	УМК 2б	
27						
28	Повторение по теме «Общество как мир культуры» Контроль по теме	3	16.10.17- 21.10.17	УМК 1а, с.173 КИМ 2	УМК 2б	
29						
30						
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. (35 ч.)						
31	Современные подходы к	2	23.10.17-	УМК 1а,	УМК 2б	Уметь на базовом уровне:

32	пониманию права		28.10.17	с.175-183		<p>Характеризовать: -функции и сущность права, чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; объяснять основные этапы развития норм естественного права, особенности законотворческого процесса в РФ, основные права и обязанности граждан по Конституции РФ. что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Что такое источники права, основные источники права, виды нормативных актов особенности правонарушений; различия между проступком и преступлением; главные черты юридической ответственности. Особенности законодательства РФ в области экологического, гражданского, семейного, трудового права, особенности международного права.</p> <p>На углубленном уровне: Раскрывать сущность и значение понятий и терминов: - естественное право, гражданское, конституционное, семейное трудовое, уголовное процессуальное право, экологическое право, поощрение, сделка, договор. социальные нормы, юридическая ответственность, правоотношение, правонарушение. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение - разрешать проблемные задания, - использовать приобретенные знания для</p>
33	Право в системе социальных норм	2	23.10.17-	УМК 1а,	УМК 2б	
34			28.10.17	с.184-193		
35	Источники права	2	06.11.17-	УМК 1а,	УМК 2б	
36			11.11.17	с.194-206		
37	Правоотношения и	2	06.11.17-	УМК 1а,	УМК 2б	
38	правонарушения		11.11.17	с.207-216		
39	Предпосылки правомерного	2	13.11.17-	УМК 1а,	УМК 2б	
40	поведения		18.11.17	с.217-228		
41	Гражданин РФ	2	13.11.17-	УМК 1а,	УМК 2б	
42			18.11.17	с.229-240		
43	Гражданское право	4	20.11.17-	УМК 1а,	УМК 2б	
44			25.11.17	с.241-252		
45						
46						
47	Семейное право	2	27.11.17-	УМК 1а,	УМК 2б	
48			02.12.17	с.253-263		
49	Правовое регулирование	3	27.11.17-	УМК 1а,	УМК 2б	
50	занятости и трудоустройства		02.12.17,	с.264-276		
51			04.12.17-			
			09.12.17			
52	Экологическое право	2	04.12.17-	УМК 1а,	УМК 2б	
53			09.12.17	с.277-286		
54	Процессуальные отрасли права	3	04.12.17-	УМК 1а,	УМК 2б	
55			09.12.17,	с.287-302		
56			11.12.17-			
			16.12.17			
57	Конституционное	2	11.12.17-	УМК 1а,	УМК 2б	
58	судопроизводство		16.12.17	с.303-311		
59	Международная защита прав	2	11.12.17-	УМК 1а,	УМК 2б	
60	человека		16.12.17,	с.312-321		
			18.12.17-			

			23.12.17			выполнения практических и творческих заданий - формулировать свое отношение к проблеме - осуществлять поиск социальной информации по заданной теме; различать в социальной информации факты и мнения
61	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	18.12.17-	УМК 1а, с.322-331	УМК 2б	
62			23.12.17			
63	Формы государства. Формы правления.	1	18.12.17-	УМК 1а, с.332	УМК 2б	
64	Функции государства.	1	25.12.17-	УМК 1а, с.333-335	УМК 2б	
65	Обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	25.12.17-	КИМ 3		
Глава 4. Правотворчество и правореализация. Право и личность. (12 ч.)						
66	Правотворчество	1	09.01.18-	УМК 1б, с.69-81	УМК 2г	На базовом уровне: Уметь определять основные этапы правотворческого процесса в РФ, механизмы правового регулирования и защиты прав человека в РФ, в РФ по Конституции РФ, юридические гарантии прав человека Уметь формулировать понятия и термины: Правовые отношения; правосознание; правовая культура; преступления, правовой статус личности. Конституция. Избирательное право. Избирательный процесс. На углубленном уровне: Уметь: - давать определения, приводить доказательства; -оценивать поведение людей с точки зрения правовых норм; -составлять конспект, анализировать учебный материал; -аргументировать свое высказывание по
67	Реализация права	1	09.01.18-	УМК 1б, С.103-111	УМК 2г	
68	Правовые отношения	1	09.01.18-	УМК 1б, С.124-129	УМК 2г	
69	Законность и правовой порядок	1	09.01.18-	УМК 1б, С.130-132	УМК 2г	
70	Механизм правового регулирования	1	15.01.18-	УМК 1б, С.133-134	УМК 2г	
71	Правосознание и правовая культура	1	15.01.18-	УМК 1б, С.134-145	УМК 2г	
72	Правонарушения и юридическая ответственность	1	15.01.18-	УМК 1б, С.145-161	УМК 2г	
73	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения	1	15.01.18-	УМК 1б, С.162-165	УМК 2г	
74	Право человека	1	22.01.18-	УМК 1б, С.166-167	УМК 2г	
75	Правовой статус	1	22.01.18-	УМК 1б,	УМК 2г	

			27.01.18	С.168-171		определенным проблемам; -пользоваться всеми видами письменных работ, выписками, записью под диктовку.
76	Механизм защиты прав человека в РФ	1	22.01.18-27.01.18	УМК 1б, С.172-175	УМК 2г	
77	Обобщающий урок по теме «Правотворчество и правореализация. Право и личность»	1	22.01.18-27.01.18	КИМ 4		
Глава 5. Сознание и познание (17 ч.)						
78 79	Проблема познаваемости мира	2	29.01.18-03.02.18	УМК 1в, С.15-19	УМК 2в	<p>На базовом уровне Уметь характеризовать познавательную деятельность, обсудить проблему познаваемости мира; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; характеризовать основные подходы к пониманию истины и ее критериев, анализировать абсолютную и относительную истину, соотносить истину и заблуждение; объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов; характеризовать уровни человеческих знаний.</p> <p>На углубленном уровне Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; характеризовать сущность и особенности научного познания, познакомиться с основными особенностями методологии научного мышления, методами научного познания; осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы; характеризовать сущность и особенности социального познания; устанавливать соответствия между существенными чертами и</p>
80 81	Истина и ее критерии	2	29.01.18-03.02.18	УМК 1в, С.22-27	УМК 2в	
82 83 84	Многообразие путей познания мира	3	05.02.18-10.02.18	УМК 1в, С.29-35	УМК 2в	
85 86	Научное познание	2	05.02.18-10.02.18, 12.02.18-17.02.18	УМК 1в, С.36-41	УМК 2в	
87 88	Социальное познание	2	12.02.18-17.02.18	УМК 1в, С.44-52	УМК 2в	
89 90	Знание и сознание	2	12.02.18-17.02.18, 19.02.18-24.02.18,	УМК 1в, С.54-60	УМК 2в	
91 92 93	Самопознание и развитие личности	3	19.02.18-24.02.18	УМК 1в, С.61-67	УМК 2в	
94	Сознание и познание (тест)	1	26.02.18-03.03.18	КИМ 5		

						признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; различать факты и мнения, аргументы и выводы; характеризовать и анализировать общественное и индивидуальное сознание, теоретическое и обыденные; работать с документами; работать в группе, выступать публично, участвовать в дискуссии, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
Глава 6. Личность. Межличностные отношения (32 ч.)						
95 96 97	Индивид, индивидуальность, личность	3	26.02.18-03.03.18	УМК 1в, С.70-76	УМК 2в	<p>На базовом уровне Уметь характеризовать существенные черты индивида, индивидуальности, личности, объяснять структуру личности, показать процессы устойчивости и изменчивости личности; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук; объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов; характеризовать отличительные черты малой группы, описывать и анализировать виды малых групп, выявить особенности межличностных отношений в малых группах; характеризовать сущность и природу конфликта, рассмотреть проблемы межличностного конфликта, определить пути конструктивного разрешения конфликта.</p> <p>На углубленном уровне Уметь разрешать проблемные задания; использовать приобретенные знания для выполнения практических и творческих заданий; готовить устные выступления по проблемам, формулировать свое отношение к проблеме; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме; различать в</p>
98 99	Возраст и становление личности	2	05.03.18-10.03.18	УМК 1в, С.77-81	УМК 2в	
100 101 102	Направленность личности	3	05.03.18-10.03.18, 12.03.18-17.03.18	УМК 1в, С.84-93	УМК 2в	
103 104 105	Общение как обмен информацией	3	12.03.18-17.03.18	УМК 1в, С.95-102	УМК 2в	
106 107 108	Общение как взаимодействие	3	19.03.18-24.03.18	УМК 1в, С.105-117	УМК 2в	
109 110 111	Общение как понимание	3	19.03.18-24.03.18, 02.04.18-07.04.18	УМК 1в, С.120-126	УМК 2в	
112 113	Малые группы	3	02.04.18-07.04.18,	УМК 1в, С.130-139	УМК 2в	

114						социальной информации факты и мнения; анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, таблица, диаграмма); работать с неадаптированным текстом; осуществлять комплексный поиск; работать с документами; работать в группе, выступать публично, участвовать в дискуссии, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; осуществлять индивидуальные и групповые и учебные исследования по социальной проблематике; характеризовать с научных позиций основные социальные объекты.
115 116	Групповая сплоченность и конформное поведение	2	09.04.18-14.04.18	УМК 1в, С.140-151	УМК 2в	
117 118	Групповая дифференциация и лидерство	2	09.04.18-14.04.18	УМК 1в, С.153-160	УМК 2в	
119 120 121	Семья как малая группа	3	16.04.18-21.04.18	УМК 1в, С.163-169	УМК 2в	
122 123	Антисоциальные и криминальные молодежные группы	2	16.04.18-21.04.18, 23.04.18-28.04.18	УМК 1в, С.173-180	УМК 2в	
124 125	Конфликт в межличностных отношениях	2	23.04.18-28.04.18	УМК 1в, С.182-188	УМК 2в	
126	Повторительно – обобщающий урок по теме «Личность. Межличностные отношения»	1	23.04.18-28.04.18	КИМ 6		
Глава 7. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (6 ч.)						
127	Наука и философия	1	30.04.18-05.05.18	УМК 1в, С.191-201	УМК 2в	На базовом уровне: Уметь характеризовать особенности различных общественных наук, отличия общественных наук от естественных наук; особенности мифологического сознания людей древности, характеризовать и анализировать древнеиндийскую и древнегреческую философии; характеризовать и анализировать средневековые представления о человеке и обществе; проследить изменения во взглядах на общество и человеке в Новое и Новейшее время; и характеризовать общественную мысль России, анализировать философские искания XIX века и русскую философскую мысль XX века; особенности
128	Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях.	1	30.04.18-05.05.18	УМК 1в, С.204-213	УМК 2в	
129	Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время	1	30.04.18-05.05.18	УМК 1в, С. 215-220	УМК 2в	
130	Из истории русской философской мысли	1	30.04.18-05.05.18	УМК 1в, С.223-231	УМК 2в	
131	Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор	1	07.05.18-12.05.18	УМК 1в, С.236-242	УМК 2в	

132	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность»	1	07.05.18-12.05.18	КИМ 7	УМК 2в	<p>профессиональной деятельности в сфере социально-гуманитарного профиля, характеризовать основные профессии социально-гуманитарного профиля; классифицировать группы социально-гуманитарных наук.</p> <p>На углубленном уровне: Уметь сравнивать философские учения, выявляя их общие черты и различия; осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания; участвовать в эвристической беседе, дискуссии; работать с документами; решать проблемные задания, делать выводы; работать в группе, выступать публично; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук древности; объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов; работать с материалами СМИ; сопоставлять научные подходы, различать в социальной информации факты и мнения; развивать умения эффективного взаимодействия в социальной среде, извлекать информацию из различных источников; использовать мультимедийные ресурсы для создания проектов и презентации результатов.</p>
133 134 135 136	Итоговое повторение	4	07.05.18-12.05.18, 14.05.18-19.05.18			

Учебно-методический комплект.

1. Учебник

1а. Обществознание. 10 класс. /Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. Москва, Просвещение, 2016 год.

1б. Право: основы правовой культуры. 10 класс в 2 частях. Е.А.Певцова, Русское слово, 2014

1в. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. Москва, Просвещение, 2010.

2. Методическая литература

2а. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 10-11 классы. Москва, Просвещение, 2011.

2б. Т.П.Бегенева /Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень. 10 класс. Москва, ВАКО, 2012 год.

2в. Е.Н. Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 10 класс. Москва. «Вако». 2011 год.

2г. В.М. Сапогов Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» 10 класс

3. Интернет ресурсы.

3а. http://historyc.ucoz.ru/load/prezentacija_10_11_klass_obshestvoznanie/15 Дневник учителя истории и обществознания

3б. <http://www.o-urok.ru/> Сайт «Открытый урок»

3в. <http://www.1september.ru> Первое сентября

3г. www.it-n.ru -сеть творческих учителей