

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в **11 классе** федеральная программа базового образования профильного обучения комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы, авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, опубликованная в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Москва, «Просвещение» 2010.

Рабочая программа на **базовом** уровне изучения. Основы безопасности жизнедеятельности, является компонентом содержания инвариантной части учебного плана.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в **11 классе**:

- ✓ формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- ✓ расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения;
- ✓ совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны;
- ✓ окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- ✓ анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- ✓ формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- ✓ формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи и обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

С целью уплотнения программ по теме «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны», в указанную программу внесены следующие изменения:

<b>Название раздела программы</b>	<b>Кол-во часов в федеральной программе</b>	<b>Кол-во часов в рабочей программе</b>
<i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</i>	8	7
<b>ИТОГО</b>	<b>8 часов</b>	<b>7 часов</b>

Федеральная программа рассчитана на **35 часов (1 час в неделю)**.

В учебном плане гимназии **34 часа (1 час в неделю)**.

Плановых контрольных уроков **2 ч, из них тестов 2ч**.

Рабочая программа соответствует «Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования».

29 августа 2017 года.

\_\_\_\_\_М.А.Потапова  
подпись

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс на 2017-2018 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Виды деятельности	Средства обучения	Методический аппарат	Ожидаемые результаты
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>							
	<b>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>3</b>		Анализировать причины возникновения пожаров в хилых и общественных зданиях; выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре; характеризовать основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране; составлять планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте. Характеризовать состояние водоёмов в различное время года; объяснять правила безопасного поведения на водоёмах; сравнивать способы обеззараживания воды; Объяснять правила безопасного поведения на воде. Запоминать правильные алгоритмы			<b>Знать:</b> об опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и правилах поведения в них; правила безопасного поведения в повседневной жизни. <b>Уметь:</b> предвидеть возникновение наиболее опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность. <b>Компетентность:</b> информационная.
1	1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	1	01.09-02.09.2017г.		УМК-1 стр. 6-17 §1,2	УМК-2б стр.76-77 УМК-2в УМК-3г	
2	1.2. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	1	04.09-10.09.2017г.		УМК-1 стр. 18-23 §3	УМК-2б стр.78 УМК-3г	

3	1.3.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	11.09-16.09.2017г.	безопасного поведения при пользовании в доме водой и средствами бытовой химии, при работе с инструментами.	УМК-1 стр. 24-29 §4	УМК-2б стр.78-79 УМК-2в УМК-3г	
<b>Раздел 2. Защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>							
	<b>2.Организованные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</b>	<b>3</b>		Характеризовать терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России. Вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность. Вырабатывать привычки,			<i>Знать: основные нормативно-правовые акты Российской Федерации по борьбе с терроризмом и противодействия наркобизнесу; рекомендации специалистов федеральных служб, занимающихся борьбой с терроризмом и противодействие наркобизнесу; об уголовной ответственности за незаконные действия с</i>
4	2.1.Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	18.09-23.09.2017г.		УМК-1 стр. 30-37 §5,6	УМК-2б стр.79-81 УМК-4д	
5	2.2.Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуативные задачи)	1	25.09-30.09.2017г.		УМК-1 стр. 38-47 §7,8	УМК-2б стр.81-82 УМК-2в УМК-3г	

6	2.3.Государственная политика противодействия наркотизму.	1	02.10-07.10.2017г.	способствующие профилактике противодействия наркотизму.	УМК-1 стр. 48-51 §9	УМК-2б стр.83 УМК-4д	<i>наркотическими веществами. <b>Уметь:</b> предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность. <b>Компетентность:</b> информационная.</i>
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни.</b>							
<b>3.</b>	<b>3. Нравственность и здоровье.</b>	<b>3</b>		Характеризовать особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Объяснять общие понятия о нравственности, как общей составляющей здоровья и общества; обосновывать значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека, семьи и			<i><b>Знать:</b> основные составляющие здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности; правила личной гигиены; факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни; законодательство о семье;</i>
7	3.1.Правила личной гигиены	1	09.10-14.10.2017г.		УМК-1 стр. 54-57 §10	УМК-2б стр.84 УМК-4б	
8	3.2.Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	16.10-21.10.2017г.		УМК-1 стр. 58-61, 70-73 §11,14	УМК-2б стр.85,88-89	

9	3.3.Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	23.11-28.11.2017г.	общества; анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие; формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний передаваемых половы путем и вредных привычек.	УМК-1 стр. 62-69 §12,13	УМК-2б стр.86-87 УМК-4б	<i>инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), причины заражения, меры профилактики, об уголовной ответственности за заражение БППП. <b>Уметь:</b> использовать знания для ведения здорового образа жизни. <b>Компетентность:</b> информационная, коммуникативная.</i>
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>							
4.	<b>4.Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.</b>	<b>7</b>		Анализировать возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи; Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при остановке артериального кровотечения, переноске пострадавшего, при травмах опорно-двигательного аппарата, при травмах позвоночника, спины, живота, груди. Отрабатывать приемы оказания первой помощи при остановке сердца			<b>Знать:</b> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран и правила оказания ПМП при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки; способы иммобилизации и переноски пострадавшего и правила оказания ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травмах, травмах груди, живота; правила ПМП при остановке сердца.
10	4.1.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	06.11-11.11.2017г.		УМК-1 стр. 74-77 §15	УМК-2б стр.90-91 УМК-2в УМК-4в	
11	4.2.Первая медицинская помощь при ранениях. Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1	13.11-18.11.2017г.		УМК-1 стр. 78-85 §16,17	УМК-2б стр.91-92 УМК-2в УМК-4в	
12	4.3.Правила остановки артериального кровотечения.	1	20.11-25.11.2017г.		УМК-1 стр. 86-89 §18	УМК-2б стр.92 УМК-2в УМК-4в	

13	4.4.Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	27.11-02.12.2017г.		УМК-1 стр. 90-97 §19-20	УМК-2б стр.93-94 УМК-2в УМК-4в	<p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p><b>Компетентность:</b> информационная, коммуникативная.</p>
14	4.5.Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1	04.12.-09.12.2017г.		УМК-1 стр. 98-101 §21	УМК-2б стр.94-95 УМК-2в УМК-4в	
15	4.6.Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.	1	11.12.-16.12.2017г.		УМК-1 стр. 102-105 §22	УМК-2б стр.95 УМК-2в УМК-4в	
16	4.7.Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	18.12-23.12.2017г.		УМК-1 стр.106-11 §23	УМК-2б стр.95-96 УМК-2в УМК-4в	
<b>Раздел 5. Основы обороны государства.</b>							
	<b>5.Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.</b>	<b>2</b>		Различать функции и задачи Вооруженных Сил РФ. Характеризовать миротворческую деятельность			<p><b>Знать:</b> основные предназначения, функции и задачи Вооруженных Сил РФ;</p>

17	5.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	1	25.12-30.12. 2018г.	<p>Вооруженными Силами РФ в борьбе с терроризмом. Выработать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности.</p> <p>Характеризовать значение Боевого Знамени воинской части. Сравнить и классифицировать Ордена и почетные награды. Анализировать в чем их сходство и различия военной формы современной России.</p> <p>Характеризовать основные понятия воинской обязанности. Объяснять обязанности граждан о постановке на воинский учет. Моделировать правила подготовки граждан к воинской службе.</p>	УМК-1 стр.114-123 §24-25	УМК-26 стр.97-98 УМК-4а	<p><i>нормативно-правовую основу миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ; статус военнослужащих, участвующих в миротворческой деятельности Вооруженных Сил РФ.</i></p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для формирования гражданской позиции – основы обороны государства – Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p><b>Компетентность:</b> информационная .</p>
18	5.2.Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	10.01-13.01. 2018г.	<p>Объяснять значение медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.</p>	УМК-1 стр. 124-127 §26	УМК-26 стр.99-100 УМК-4а	



	<b>6.Символы воинской чести.</b>	<b>2</b>						
19	6.1.Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	15.01-20.01.2018г.		УМК-1 стр. 128-137 §27,28	УМК-26 стр.100-102 УМК-4а		<p><i><b>Знать:</b>символы воинской чести, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе и военную форму одежды.</i></p> <p><i><b>Уметь:</b>использовать знание при формировании готовности к прохождению военной службе по призыву.</i></p> <p><i><b>Компетентность:</b>информационная.</i></p>

20	6.2.Воинская форма одежды.	1	22.01-27.01.2018г.		УМК-1 Стр138-141 §29	УМК-26 стр.102-103 УМК-4а	<b>Знать:</b> символы воинской чести, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и на военной службе и военную форму одежды. <b>Уметь:</b> использовать знание при формировании готовности к прохождению военной службе по призыву. <b>Компетентность:</b> информационная.
	<b>7.Воинская обязанность.</b>	<b>6</b>					<b>Знать:</b> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности; об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.
21	7.1.Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1	29.01.-03.02.2018г.		УМК-1 стр. 142-149 §30-31	УМК-26 стр.103-105	<b>Уметь:</b> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы; использовать
22	7.2.Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	05.02-10.02.2018г.		УМК-1 стр. 150-157 §32,33	УМК-26 стр.105-107	
23	7.3.Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.	1	12.02-17.02.2018г.		УМК-1 стр. 158-167 §34,35	УМК-26 стр.107-109	

24	7.4.Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	19.02-24.02.2018г.		УМК-1 стр. 168-175 §36,37	УМК-26 стр.109-111	<i>полученные знания при первоначальной постановке на учет</i> <b>Компетентность:</b> <i>информационная, коммуникативная.</i>
25	7.5.Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1	26.02-03.03.2018г.		УМК-1 стр. 176-185 §38,39	УМК-26 стр.111-114	
26	7.6.Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	05.03-10.03.2018г.		УМК-1 стр.186-189 §40	УМК-26 стр.114-115	
<b>Раздел 6. Основы военной службы.</b>							
	<b>8.Основы военной службы.</b>	<b>3</b>		Характеризовать правовые основы военной службы на основании Конституции и ФЗ Российской Федерации. Объяснять понятия «Общевоинские уставы», «Статус военнослужащего». Характеризовать основные виды воинской деятельности.			<b>Знать:</b> <i>основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан; о предназначении общевоинских уставов</i>
27	8.1.Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	12.03-17.03.2018г.		УМК-1 стр. 190-197 §41,42	УМК-26 стр.115-118	
28	8.2.Военные аспекты международного права.	1	19.03.-24.03.2018г.		УМК-1 стр. 198-203 §43	УМК-26 стр.118-119 УМК-4а	

29	8.3.Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	02.04-07.04. 2018г.	Анализировать требования к воинским уставам. Характеризовать прохождения воинской службы по призыву, по контракту.	УМК-1 стр. 204-223 §44, 45,46,47,48	УМК-2б стр.119-125	<i>Вооруженных Сил. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <b>Компетентность:</b> информационная.</i>
	<b>9.Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинства воина Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>2</b>					<i><b>Знать:</b> об основных качествах военнослужащего; об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания для</i>
30	9.1.Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1	09.04-14.04. 2018г.		УМК-1 стр. 224-239 §49,50,51	УМК-2б стр.125-127 УМК-4а	

31	9.2.Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.	1	16.04-21.04.2018г.		УМК-1 стр. 240-259 §52,53, 54,55,56	УМК-2б стр.128-133 УМК-4а	<p><i>развития в себе качеств, необходимых для военной службы; оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.</i></p> <p><b>Компетентность:</b> <i>информационная, коммуникативная.</i></p>
	<b>10.Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	<b>1</b>					

32	10.1.Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	1	23.04-28.04.2018г.		УМК-1 стр. 260-275 §57,58,59,60	УМК-2б стр.133-142 УМК-4а	<p><b>Знать:</b> о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации; «Положение о порядке вручения Боевого Знамени воинской части»; «Положение о порядке приведения к Военной присяге»; текст Военной присяги и обязательства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><b>Компетентность:</b> информационная, коммуникативная.</p>
----	--	---	--------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------	--

	<b>11.Прохождение военной службы по призыву.</b>	<b>1</b>				<p><b>Знать:</b> о призыве на военную службу, о времени организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек ; об организацию призыва на военную службу; порядок определения предназначения призывника; документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию; общие представления о порядке прохождения военной службы по призыву; в общих чертах размещение и быт военнослужащих; основные особенности прохождения военной службы по контракту; основные особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать психологическую и физическую готовность к прохождению военной службы; использовать полученные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><b>Компетентность:</b> информационная, коммуникативная.</p>
--	--	----------	--	--	--	---

33	11.1.Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1	07.05-12.05 2018г.		УМК-1 стр. 276-289 §61,62,63	УМК-26 стр.142-145 УМК-4а	
	<b>12.Прохождение военной службы по контракту.</b>	<b>1</b>					
34	12.1.Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	14.05-19.05. 2018г.		УМК-1 стр. 290-299 §64,65	УМК-26 стр.145-152 УМК-4а	



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

### **Учебно-методический комплект**

#### **1. Учебник:**

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010.

#### **2. Методические пособия:**

*а)* А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений, 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Москва, «Просвещение», 2010.

*б)* Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: пособие для учителя / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М. : Просвещение, 2009.

*в)* Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10-11 классы: базовый уровень / Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.

#### **3. Цифровые образовательные ресурсы:**

*а)* Сам себе МЧС. Рекомендуется для показа в учебных заведениях для школьников 7-11 классов.

#### **4. Интернет-ресурсы:**

*а)* <http://www.school-obz.org/>

*б)* <http://www.fireevacuation.ru/pravila-povedeniya.php>

*в)* <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>

*г)* <http://www.medline.narod.ru>

Утверждаю к исполнению:

Директор гимназии им. С.В.Вайменова

\_\_\_\_\_ Вагизова Т.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **Контрольно-измерительные материалы**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**в 11 классе**

Составлены

учителем физической культуры

Потаповой Мариной Алексеевной

---

подпись, ФИО

**2017-2018 учебный год**