

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности в **10 классе** взята федеральная программа базового образования профильного обучения комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы, авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, опубликованная в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Москва, «Просвещение»2010.

Рабочая программа на **базовом** уровне изучения. Основы безопасности жизнедеятельности, является компонентом содержания инвариантной части учебного плана.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в **10 классе**:

- ✓ формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- ✓ расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения;
- ✓ совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны;
- ✓ распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- ✓ применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- ✓ анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- ✓ обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- ✓ формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.

С целью уплотнения программ по теме «Первая помощь при неотложных состояниях», в указанную программу внесены следующие изменения:

Название раздела программы	Кол-во часов в федеральной программе	Кол-во часов в рабочей программе
<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>	8	7
ИТОГО	8 часов	7 часов

Федеральная программа рассчитана на **35 часов (1 час в неделю)**.

В учебном плане гимназии **34 часа (1 час в неделю)**.

Плановых контрольных уроков **2 ч, из них тестов 2ч**.

Рабочая программа соответствует «Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования».

29 августа 2017 года.

_____ М.А.Потапова
подпись

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по основам безопасности жизнедеятельности 10 класс на 2016-2017 учебный год

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Виды деятельности	Средства обучения	Методический аппарат	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.							
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	4					Знать: об основных опасностях, возникающих в повседневной жизни, и правила поведения в опасных ситуациях; правила поведения в криминогенных ситуациях, при угрозе террористического акта; об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения.
1	1.1. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	01.09-02.09. 2017г.	Моделировать выполнение правил безопасного поведения во время пребывания в природной среде.	УМК-1 стр. 6-15 §1,2	УМК-2б стр. 5-8 УМК-2в УМК-4а	
2	1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	04.09-10.09. 2017г.	Анализировать причины ДТП; повторять правила дорожного движения, запоминать дорожные знаки; Запоминать правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода	УМК-1 стр. 16-21 §3	УМК-2б стр. 8-9 УМК-2в	
3	1.3. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	11.09-16.09. 2017г.	Вырабатывать отрицательное отношение к любым видам криминальной деятельности. Вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в криминальную деятельность.	УМК-1 стр. 22-25 §4	УМК-2б стр. 10 УМК-2в УМК-4в	Уметь: назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях; объяснить важность соблюдения
4	1.4. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	1	18.09-23.09. 2017г.	Характеризовать терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее	УМК-1 стр. 108-113,120-	УМК-2б стр. 11-12 УМК-2в	

	Уголовная ответственность за террористическую деятельность.			одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России. Вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.	125 §21, 23	УМК-4д	<i>правил поведения во всех видах транспорта; объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта.</i>
2.	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	2					<i>террористического акта.</i>
5	2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	25.09-30.09.2017г.	Характеризовать и анализировать основные ЧС природного характера. Моделировать выполнение правил безопасного поведения при ЧС природного характера, характерных для региона проживания.	УМК-1 стр. 26-37 §5,6	УМК-2б стр. 13-16 УМК-2в УМК-4б	Компетентность: <i>информационная, коммуникативная.</i>
6	2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	02.10-07.10.2017г.	Характеризовать и анализировать основные ЧС техногенного характера. Моделировать выполнение правил безопасного поведения при ЧС техногенного характера, характерных для региона проживания.	УМК-1 стр. 38-47 §7,8	УМК-2б стр. 16-19 УМК-2в УМК-3а УМК-4а	

3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	3					<i>Знать: основные нормативно-правовые акты Российской Федерации по борьбе с терроризмом и противодействия наркобизнесу; рекомендации специалистов федеральных служб, занимающихся борьбой с терроризмом и противодействии экстремизму. Уметь: предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность. Компетентность: информационная.</i>
7	3.1.Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	09.10-14.10.2017г.	Объяснять ключевые понятия «национальная безопасность РФ», «безопасность», «жизненно важные интересы» .Характеризовать типы угроз национальной безопасности России.	УМК-1 стр. 48-55 §9,10	УМК-26 стр. 19-22	
8	3.2.Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность Профилактика их влияния.	1	16.10-21.10.2017г.	Вырабатывать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности. Вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.	УМК-1 стр. 64-75 §13,14	УМК-26 стр. 22-25 УМК-3а УМК-4д,е	
9	3.3.Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	1	23.11-28.11.2017г.	Вырабатывать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности. Вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в экстремистскую деятельность	УМК-1 стр. 76-87 §15,16	УМК-26 стр. 26 УМК-4е	

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.							
4.	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности.	2					Знать: о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; предназначение; структуру и задачи РСЧС.
10	4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	1	06.11-11.11.2017г.	Объяснять законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	УМК-1 стр. 56-59 §11	УМК-2б стр. 27	
11	4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); ее структура и задачи.	1	13.11-18.11.2017г.	Объяснять создание и значение РСЧС.	УМК-1 стр. 60-63 §12	УМК-2б стр. 28	Уметь: использовать знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. Компетентность: информационная.
Раздел 3. Основы здорового образа жизни.							
5.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	2					Знать: основные определения «здоровье» и факторы влияющего на него; основные принципы классификации инфекционных заболеваний; об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний.
12	5.1. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	1	20.11-25.11.2017г.	Формировать убеждения в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни при подготовке к военной службе и в дальнейшей взрослой жизни.	УМК-1 стр. 128-131 §24	УМК-2б стр. 29-30 УМК-2в УМК-3а УМК-4г	Уметь: использовать в повседневной жизни знания для соблюдения мер
13	5.2. Основные инфекционные заболевания, их	1	27.11-02.12.	Характеризовать основные инфекционные заболевания.	УМК-1 стр. 132-	УМК-2б стр. 30-31	

	классификация и профилактика.		2017г.		139 §25	УМК-2в	<i>профилактики инфекционных заболеваний. Компетентность: информационная.</i>
6.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	2					<i>Знать:</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье; основные составляющие ЗОЖ; факторы, способствующие укреплению здоровья; факторы и привычки, разрушающие здоровье. <i>Уметь:</i> использовать знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ. <i>Компетентность:</i> информационная, коммуникативная.
14	6.1.Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	04.12.-09.12. 2017г.	Характеризовать особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие. Обосновывать значение двигательной активности и физической культуры для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	УМК-1 стр. 138-151 §26,27,28	УМК-2б стр. 31-36 УМК-2в УМК-4а	
15	6.2.Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	11.12.-16.12. 2017г.	Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики вредных привычек.	УМК-1 стр. 152-157 §29	УМК-2б стр. 36-37 УМК-4г	
<i>Раздел 4. Основы обороны государства.</i>							
7.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	5					<i>Знать:</i> о предназначении гражданской обороны, ее структуре и задачах; о современных средствах поражения и их поражающих факторах; способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях; правила поведения в защитных сооружениях; основные
16	7.1.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	18.12.-23.12. 2017г.	Характеризовать предназначение ГО и ее задачи по защите населения от ЧС мирного и военного времени	УМК-1 стр. 160-163 §30	УМК-2б стр. 37-38	
17	7.2.Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	25.12.-30.12. 2018г.	Классифицировать Основные виды оружия и их поражающие факторы.	УМК-1 стр. 164-169 §31	УМК-2б стр. 38-39	

18	7.3.Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	10.01-13.01.2018г.	Объяснять порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС.	УМК-1 стр. 170-173 §32	УМК-26 стр. 40-41 УМК-3а	<i>средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики; об организации ГО в ОУ, правила поведения учащихся при получении сигнала и ЧС.</i>
19	7.4.Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты.	1	15.01-20.01.2018г.	Характеризовать основные мероприятия, проводимые в стране, по инженерной защите населения.	УМК-1 стр. 174-183 §33,34	УМК-26 стр. 41-44	<i>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»</i> Компетентность: <i>информационная, коммуникативная.</i>
20	7.5.Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.	1	22.01-27.01.2018г.	Объяснять порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС, в общеобразовательном учреждении.	УМК-1 стр. 184-191 §35-36	УМК-26 стр. 44-47 УМК-3а	
8.	Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	7					Знать: <i>об истории создания Вооруженных Сил России; о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти; о переназначении,</i>
21	8.1.История создания	1	29.01.-	Формулировать основные этапы	УМК-1	УМК-26	

	Вооруженных Сил Российской Федерации.		03.02.2018г.	становления ВС России	стр. 192-197 §37	стр. 47-49	<p><i>основных функций и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации; о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; об участии Вооруженных Сил в контртеррористических операциях; о государственных военных символах Российской Федерации; о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.</i></p> <p>Уметь: характеризовать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил; иметь представление об управлении ВС РФ, о реформе ВС РФ; использовать знания для развития в себе духовных и физических качеств,</p>
22	8.2.Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	05.02-10.02.2018г.	Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества	УМК-1 стр. 198-207 §38	УМК-26 стр. 49-50	
23	8.3.Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.	1	12.02-17.02.2018г.	Характеризовать военную организацию государства с составом ВС РФ, их руководством и управлением	УМК-1 стр. 208-211 §39	УМК-26 стр. 50-51	
24	8.4.Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск. Военно-Воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1	19.02-24.02.2018г.	Характеризовать Сухопутные войска, их предназначение, состав Сухопутных войск, технику и вооружение	УМК-1 стр. 212-221 §40,41	УМК-26 стр. 51-53 УМК-4ж	
25	8.5.Военно-морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1	26.02-03.03.2018г.	Характеризовать Военно-морской флот, Ракетные войска, их предназначение, состав ВМФ,РВСН и военная техника	УМК-1 стр.222-229 §42,43	УМК-26 стр. 53-55 УМК-4ж	
26	8.6.Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их предназначение.	1	05.03-10.03.2018г.	Характеризовать ВДВ, Космические войска предназначение, их состав	УМК-1 стр. 230-237 §44,45	УМК-26 стр. 55-56 УМК-4ж	
27	8.7.Войска и воинские	1	12.03-	Характеризовать воинские	УМК-1	УМК-26	

	формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.		17.03.2018г.	формирования, их предназначение	стр. 238-241 §46	стр. 57 УМК-4ж	<i>необходимых для воинской службы; отстаивать гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. Компетентность: информационная.</i>
9.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1					
28	9.1.Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	1	19.03.-24.03.2018г.	Формировать общие понятия об основных качествах, которыми должен обладать военнослужащий ВС РФ – защитник Отечества	УМК-1 стр. 242-251 §47,48	УМК-26 стр. 57-59	
Раздел 5. Основы военной службы.							
10.	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.	3					Знать: основные положения Устава внутренней службы; о значении привычки соблюдения правил личной гигиены и норм здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья военнослужащего; о значении строевой подготовки для развития у военнослужащих дисциплинированности и внимательности; учебно-
29	10.1.Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1	02.04-07.04.2018г.	Формулировать ряд положений из Устава внутренней службы ВС РФ касающихся размещения военнослужащих, проходящих службу по призыву	УМК-1 стр. 252-263 §49,50,51	УМК-26 стр. 60-63 УМК-4ж	
30	10.2.Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте.	1	09.04-14.04.2018г.	Формулировать ряд положений из Устава внутренней службы ВС РФ касающихся суточного наряда,	УМК-1 стр. 264-275	УМК-26 стр. 63-64 УМК-4ж	

	Обязанности дневального по роте.			обязанности дежурного по роте, дневального по роте.	§52,53,54		<i>боевая деятельность – вид воинской деятельности, которая осуществляется с целью подготовки личного состава к боевым действиям в условиях войны; характеристики современного боя; обязанности солдата в бою.</i> Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации. Компетентность: информационная, коммуникативная.
31	10.3.Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	1	16.04-21.04.2018г.	Формулировать ряд положений из Устава внутренней службы ВС РФ касающихся организация караульной службы	УМК-1 стр. 276-287 §55,56,57	УМК-26 стр. 65-66 УМК-4ж	
11.	Строевая подготовка.	1					
32	11.1.Строй и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	23.04-28.04.2018г.	Выполнять строевые приемы из Устава строевой службы ВС РФ	УМК-1 стр. 288-312 §58,59,60,61, 62,63	УМК-26 стр. 67-70 УМК-4ж	
12.	Огневая подготовка.	1					
33	12.1.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.	1	07.05-12.05.2018г	Выполнять неполную сборку и разборку АКМ. Объяснять правила стрельбы из автомата	УМК-1 стр. 314-329 §64,65,66	УМК-26 стр. 70-71 УМК-4ж	
13.	Тактическая подготовка.	1					
34	13.1. Современный бой.	1	14.05-		УМК-1	УМК-26	

	Обязанности солдата в бою.		19.05. 2018г.		стр. 330- 337 §67,68	стр. 71-75 УМК-4ж	
--	----------------------------	--	------------------	--	----------------------------	----------------------	--

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области.

Учебно-методический комплект

1. Учебник:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011.

2. Методические пособия:

а) А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. Программы общеобразовательных учреждений, 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Москва, «Просвещение», 2010.

б) Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: пособие для учителя / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М. : Просвещение, 2009.

в) Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуативных задач. 10-11 классы: базовый уровень / Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.

3. Цифровые образовательные ресурсы:

а) Сам себе МЧС. Рекомендуется для показа в учебных заведениях для школьников 7-11 классов.

4. Интернет-ресурсы:

а) <http://www.maneb.spb.su/>

б) <http://www.goodlife.narod.ru>

в) <http://chronicl.chat.ru/security.htm>

г) <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml>

д) <http://www.spas-extreme.ru>

е) <http://01-02.ru/index.php?p=9&v=h>

ж) <http://www.school-obz.org/>

Утверждаю к исполнению:

Директор гимназии им. С.В.Вайменова

_____ Вагизова Т.В.

« ____ » _____ 2017 г.

Контрольно-измерительные материалы

по основам безопасности жизнедеятельности

в 10 классе

Составлены
учителем физической культуры
Потаповой Мариной Алексеевной

подпись, ФИО

2017-2018 учебный год