

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа рассчитана на 136 ч. (по 4 ч. в неделю) и составлена на основе:

- «Примерных программ по иностранным языкам. Английский язык», опубликованным в сборнике: Сборник нормативных документов «Иностранный язык» Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.-М: Дрофа, 2009.

- Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования, с учётом основных идей и положений программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования

Базовый учебник для учителя и учеников: Английский язык. Учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях; издательство «Академкнига/Учебник».-М./ С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Ю.Б. Курасовская, В.В. Робустова, 2014. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.

Дополнительный учебник для учителя и учеников: Английский язык. Учебник для 5 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей; издательство «Просвещение» О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, 2014.

В программу базового уровня внесены следующие изменения:

Базовый уровень	Углубленный уровень
1.Family Stories 17 часов	1.So Many Countries ( Так много стран).9 часов
2.The School World 11 часов	2.Travelling (Путешествие) 6 часов
3.Meat Great Britain and New Zealand 23 часа	3.World Around Us (Мир вокруг нас) 6 часов
4.Healthy Lifestyle 14 часов	4.Leasure Time (Свободное время») 11 часов
5.Around the USA (Страны изучаемого языка и родная страна) 17 часов	5.Daily Life (Повседневная жизнь) 8 часов
6.Your Free Time (Досуг и увлечения) 13 часов	
7.Holidays to Enjoy 10 часов	

**Целями** изучения английского языка в основной школе являются:

1. Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;

2. Развитие и воспитание школьников средствами предмета «иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации;

3. Воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Результаты обучения:

*1. В направлении личностного развития:*

1.1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

1.2. Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; умение управлять своей познавательной деятельностью; готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

1.3. Сформированность познавательных интересов и мотивов, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы);

1.4. Формирование личностных представлений о целостности природы, осознание значимости глобальных проблем человечества;

1.5. Формирование уважительного уважения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;

1.6. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных, экологических и экономических особенностей;

1.7. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;

1.8. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, старшими и младшими в процессе познавательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

1.9. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

1.10. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

1.11. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

## *II. В метапредметном направлении:*

2.1. использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов;

2.2. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2.3. использование различных источников для получения информации, анализировать и оценивать информацию; понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата.

2.4. Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

2.5. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2.6. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

2.7. Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

2.8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

2.9. Умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

2.10. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

2.11. Формирование ИКТ-компетенции.

### *III. В познавательной сфере*

I. 1. Относительно правильно произносить уже известные, а также новые английские звуко сочетания, слова и фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила: ударение в слове, фразе, восходящую и нисходящую мелодии.

2. Закрепить словарный запас, приобретенный ранее, и овладеть новым, включая также устойчивые словосочетания и обороты речи.

3. Более сознательно грамматически оформлять свою речь в ходе решения как уже известных, так и новых коммуникативных задач, оперируя всеми основными типами английского простого предложения: утверждением, вопросом, возражением, восклицанием.

4. Расширить представление и развивать знания о некоторых основополагающих языковых правилах/закономерностях, например: о порядке слов в английском предложении, о наличии глагола-связки, артикля, об отрицаниях „no“ и „not“, о правильных и некоторых неправильных глаголах и др.

II. 1. Закрепить умения решать уже известные коммуникативные задачи, а также новые в русле говорения:

а) — приветствовать сверстника, взрослого, используя вариативные формы приветствия;

— давать краткие сведения о себе, других и запрашивать аналогичную информацию у партнера;

— что-то утверждать, подтверждать;

— выражать сомнение, переспрашивать;

— возражать;

— запрашивать информацию с помощью вопросительных предложений с вопросительными словами: „Who? What? How? Where? Why? When?“;

— о чем-то просить (с помощью повелительных предложений);

— выражать мнение, оценку, используя оценочную лексику;

— соблюдать речевой этикет при непосредственном общении: знать, как обратиться к сверстнику, взрослому, как поблагодарить, начать разговор, завершить его и т. п.;

б) вести ритуализированные диалоги в таких типичных ситуациях общения, как «Знакомство», «Встреча», «Разговор по телефону» (о том, кто что делает, приглашение прийти и т. п.), «Обмен впечатлениями» (о каникулах, о погоде, о празднике и др.);

в) уметь делать краткие связные сообщения: описывать, характеризовать, рассказывать о себе, своей семье, о погоде в разное время года, о каникулах, животных, а также кратко выражать свое мнение.

2. Уметь решать следующие коммуникативные задачи в области аудирования:

— понимать речь учителя по ведению урока;

— распознавать и полностью понимать речь одноклассника в ходе диалогического общения с ним;

— распознавать на слух и полностью понимать монологическое высказывание соученика, построенное на знакомом языковом материале;

— понимать в целом основное содержание связного сообщения учителя, диктора, включающего некоторые незнакомые явления, опираясь на языковую догадку.

3. Уметь решать следующие коммуникативные задачи в русле чтения:

а) с полным пониманием читаемого:

— прогнозировать общее содержание текста по заголовку, иллюстрациям;

— зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова, грамматические явления;

— догадываться о значении отдельных незнакомых слов по сходству с

русским языком, по контексту;

— определять значение незнакомого слова по данному в учебнике переводу, а также самостоятельно с помощью немецко-русского словаря (в учебнике);

— находить в тексте требуемую информацию;

— кратко выразить оценку прочитанного;

б) с пониманием основного содержания:

— осуществлять те же действия с текстом, но с установкой понять только основное, в целом охватить его содержание, не стремясь понять каждое слово, лишь в случае необходимости обращаясь к словарю;

— опускать избыточную информацию.

4. Совершенствовать технику письма и письменные речевые умения:

— уметь кратко письменно излагать сведения о себе, о других, о погоде, описать картинку;

— уметь написать поздравительную открытку, приглашение (по образцу).

III. 1. Знать ряд страноведческих реалий, например:

— имена некоторых великих представителей английской культуры;

— некоторые особенности быта английских школьников, например: получение от родителей карманных денег, отношение к ним и т. п.;

2. Получить некоторое представление о достопримечательностях Лондона - столицы Англии.

5. Уметь ориентироваться в упрощенном аутентичном тексте, пользуясь сносками, содержащими, в том числе страноведческий комментарий.

IV. 1. Совершенствовать уже известные общеучебные умения (списывание, выписывание, элементарная работа с текстом) и развивать новые — выделение смысловых частей, установление логических связей в тексте.

2. Развивать специальные учебные умения, например: умение использовать языковую догадку на основе сходства английских и русских слов, по знакомому корню, устанавливать тематические и словообразовательные ассоциативные связи между словами, использовать англо-русский словарь учебника для семантизации незнакомых слов.

Компетентностно-ориентированная модель образовательного процесса направлена на формирование результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, установленных стандартом основного общего образования:

**личностных**, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметных**, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**предметных**, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

При обучении учащихся применяются следующие **образовательные технологии**:

- 1.Обучение в сотрудничестве.
  - 2.Метод проектов.
  - 3.Информационно-коммуникационные технологии.
  - 4.Технология «Развития критического мышления через чтение и письмо»
- В качестве контроля используется 7 контрольных работ.

««28 » августа 2017г.

\_\_\_\_\_/Убакова Ю.П./

\_\_\_\_\_/Дятчина Н.С./

Учебно-тематический план, 5 класс.

№	Тема урока и содержание	Кол-во часов	Дата проведения	Виды деятельности	Средства обучения	Методический аппарат	Результаты	
							Предметные умения	УУД
<b>Раздел1 «Взаимоотношения в семье»</b>								
1	<b>Биг Бен – символ Великобритании, Капитолий – символ США.(Новая лексика)</b>	1	1.09-2.09	Аудирование текста, составление диалога, составление монологического высказывания по плану, работа с аутентичными текстами, работа со словарем, выполнение грамматических упражнений	УМК1 -	УМК2	Базовый уровень: Уметь: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию; писать личные письма с опорой на образец, употреблять новую лексику в разных речевых образцах, рассказывать об образовании в странах изучаемого языка, применять знания времен английского глагола в устной и письменной речи Углублённый уровень: Грамматика: уметь запрашивать информацию при знакомстве о семье друга, об их увлечениях; умение выразить свое отношение к услышанному и рассказать о своих увлечениях.	Личностные: формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;  Метапредметные: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; Познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом
2	<b>Достопримечательности Лондона. (Неправильные формы множественного числа существительных)</b>	1	1.09-2.09		УМК1	УМК2		
3	<b>Вашингтон(Достопримечательности)</b>	1	4.09 -9.09		УМК1	УМК2		
4	<b>Джеральд Даррелл. ( Основатель зоопарка на острове Джерси)</b>	1	4.09 -9.09		УМК1	УМК2		
5	Сады бабочек.(Самая большая бабочка в мире)	1	4.09 -9.09		УМК1	УМК2		
6	<b>Высказывание по теме. «Лондон»</b>	1	4.09 -9.09		УМК1	УМК2		
7	<b>Конрад Зус(Основатель первого комьютера)</b>	1	11.09-16.09		УМК1	УМК2		



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

8	Кеннет Грахам .(«Ветер в ивах», 1 часть)	1	11.09-16.09		УМК1	УМК2	Чтение: уметь читать про себя и отвечать на вопросы по тексту; уметь читать выразительно, понимать основное содержание текста.	виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; Коммуникативные УУД: уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности;
9	Кеннет Грахам .(«Ветер в ивах», 2 часть)	1	11.09-16.09		УМК1	УМК2		
10	Джоанна Спири.(Шведская писательница)	1	11.09-16.09		УМК1	УМК2		
11	Обобщающее повторение.	1	18.09-23.09		УМК1	УМК2		
12	Контроль изученного.Лексико –грамматический тест №1	1	18.09-23.09		УМК1	УМК2		
13	Домашнее чтение.	1	18.09-23.09		УМК1	УМК2 УМК3		
<b>Раздел 2 Школьное образование.</b>								
14	Clifton College.(Начальная школа,подготовительная школа,старшие классы)	1	18.09-23.09	Составление диалогов, чтение аутентичных текстов, работа со словарем, выполнение грамматических упражнений, высказывание по темам, написание личного письма, аудирование текста.	УМК1	УМК2	Базовый уровень Уметь: понимать основное содержание аутентичных текстов и выделять значимую информацию; писать небольшие сочинения по плану, употреблять новую лексику в разных речевых образцах, рассказывать о своем образовании, вести беседу.	Личностные: формировать готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;  Метапредметные: уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу;  • познавательные УУД: уметь произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; передавать содержание в
15	Woodlands Junior School.(Факты о школе, компьютерный сайт, школьная форма)	1	25.09-30.09		УМК1	УМК2		
16	Гимназия имени Белинского.(Одна из старейших школ в России)	1	25.09-30.09		УМК1	УМК2		
17	Школы в Америке Whitby School.(Сивол школы, расписание, кружки)	1	25.09-30.09		УМК1	УМК2		
18	Британская детская организация .(“Boy’s Brigade”)	1	25.09-30.09		УМК1	УМК2		
19	Детские организации в России.(Лагерь для детей)	1	2.10-7.10		УМК1	УМК2		
20	Школа в Новой Зеландии.(Начало занятий, обязательные предметы)	1	2.10-7.10		УМК1	УМК2		
							Углублённый уровень: Аудирование: воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку	
							Чтение: уметь читать текст с	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

21	Высказывание по теме « Образование в России»	1	2.10-7.10		УМК1	УМК2	<p>пониманием основного содержания. Грамматика: уметь рассказать об образовании в англоязычных странах по плану, уметь передать основную мысль текста по опорным предложениям</p>	<p>выборочном виде; • коммуникативные УУД: уметь задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнёром; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации</p>	
22	Высказывание по теме «Образование в англоговорящих странах».	1	2.10-7.10		УМК1	УМК2			
23	Контроль изученного.Лексико –грамматический тест №1	1	9.10-14.10		УМК1	УМК2			
24	Обобщающее повторение.	1	9.10-14.10		УМК1	УМК2			
25	Домашнее чтение.	1	9.10-14.10		УМК1	УМК2 УМК3			
26	Высказывание по теме«Образование»	1	9.10-14.10		УМК1	УМК2			
27	Повторение.	1	16.10-21.10		УМК1	УМК2			
<b>Раздел 3 Страны изучаемого языка и родная страна.</b>									
28	История Великобритании.(Пикты, шотландцы, британцы, кельты, римляне)	1	16.10-21.10	<p>Составление диалогов, чтение аутентичных текстов, работа со словарем, выполнение грамматических упражнений, высказывание по темам, написание личного письма, аудирование текста.</p>	УМК1	УМК2	<p>Базовый уровень Уметь: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию; писать личные письма с опорой на образец, употреблять новую лексику в разных речевых образцах, рассказывать о странах изучаемого языка, их традициях, применять знания времен английского глагола.</p>	<p>Личностные: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности здорового образа жизни  Метапредметные: уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в</p>	
29	Древние памятники.(Стоунхендж, Адрианов вал)	1	16.10-21.10		УМК1	УМК2			
30	История Великобритании. ( Англи, саксы, юты, викинги, Вильгельм Завоеватель)	1	16.10-21.10		УМК1	УМК2			
31	История Великобритании. (Уэльская легенда, ч. I)	1	23.10-28.10		УМК1	УМК2			
32	История Великобритании.	1	23.10-28.10		УМК1	УМК2			

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	(Уэльская легенда, ч. II)							<p>группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем;</p> <p>уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения;</p>
33	История Великобритании. (Уэльская легенда, ч. III)	1	23.10-28.10		УМК1	УМК2		
34	Высказывание по теме «История Великобритании»	1	23.10-28.10		УМК1	УМК2		
35	Домашнее чтение.	1	6.11-11.11		УМК1	УМК2		
36	География России. (Сведения о России)	1	6.11-11.11		УМК1	УМК2		
37	Государственные символы России (Гимн, флаг, герб)	1	6.11-11.11		УМК1	УМК2		
38	Домашнее чтение	1	6.11-11.11		УМК1	УМК2 УМК3		
39	Необычные российские музеи. (Музей деревянного зодчества, музей утюгов, музей граммофонов)	1	13.11-18.11		УМК1	УМК2		
40	Высказывание по теме «Наша Родина – Россия»	1	13.11-18.11		УМК1	УМК2		
41	Эдинбург и Уэльс. (Достопримечательности)	1	13.11-18.11		УМК1	УМК2		
42	Достопримечательности Лондона. ( Парламент, Big Ben, Тауэр, Букингемский дворец, магазин игрушек “Hamleys”)	1	13.11-18.11		УМК1	УМК2		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

43	Роберт Бернс.(Шодланский поэт)	1	20.11-25.11		УМК1	УМК2		
44	Высказывание по теме « Что бы я хотел посмотреть в Великобритании».	1	20.11-25.11		УМК1	УМК2		
45	Домашнее чтение	1	20.11-25.11		УМК1	УМК2 УМК3		
46	Высказывание по теме « Знаменитые люди Великобритании»	1	20.11-25.11		УМК1	УМК2		
47	Великие мореплаватели.(Михаил Лазарёв,Иван Крузенштерн)	1	27.11-2.12		УМК1	УМК2		
48	Знаменитые люди.(Эдмунд Хиллари, Тензин Норгрей)	1	27.11-2.12		УМК1	УМК2		
49	Абель Тасман, герцог Валлингтон.(Знаменитые люди из истории Новой Зеландии)	1	27.11-2.12		УМК1	УМК2		
50	Домашнее чтение.	1	27.11-2.12		УМК1	УМК2 УМК3		
51	Обобщающее повторение.	1	4.12-9.12		УМК1	УМК2		
<b>Раздел 4 Здоровый образ жизни</b>								
52	Знаменитые ученые.(Йозеф Листер, Александр Флеминг)	1	4.12-9.12	Составление диалогов, чтение аутентичных текстов, работа со словарем, выполнение грамматических	УМК1	УМК2	Базовый уровень Уметь: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию; писать личные письма с	Личностные: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности
53	Николай Пирогов.(Знаменитый русский хирург )	1	4.12-9.12		УМК1	УМК2		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

54	Кухни XVI века в королевском дворце “Hampton Court”.( Как правильно накрывать стол)	1	4.12-9.12	упражнений, высказывание по темам, написание личного письма, аудирование текста.	УМК1	УМК2	опорой на образец, употреблять новую лексику в разных речевых образцах, рассказывать о своей стране, традициях, применять знания времен английского глагола. Углублённый уровень: Грамматика: уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики; уметь составить диалог с опорой на образец.	здорового образа жизни  Метапредметные: уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения;
55	Домашнее чтение.	1	11.12-16.12		УМК1	УМК2 УМК3		
56	Британский фольклор.(Детские Стихи)	1	11.12-16.12		УМК1	УМК2		
57	Киплинг и его рассказ. («Как носорог получил свою шкуру»)	1	11.12-16.12		УМК1	УМК2		
58	Высказывание по теме «Знаменитые люди».	1	11.12-16.12		УМК1	УМК2		
59	Домашнее чтение.	1	18.12-23.12		УМК1	УМК2 УМК3		
60	Контроль изученного.Лексико –грамматический тест.№3	1	18.12-23.12		УМК1	УМК2		
61	Обобщающее повторение.	1	18.12-23.12		УМК1	УМК2		
62	Христофор Колумб, Америго Веспуччи.(Знаменитые море плаватели)	1	18.12-23.12		УМК1	УМК2		
63	Соединенные Штаты Америки.(Сведения о географии, природе и городах США)	1	25.12-12.01		УМК1	УМК2		
64	Grand Canyon Секвойя. (Автор системы письма индейцев чероки.	1	25.12-12.01	УМК1	УМК2			

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

65	Высказывание по теме «История Америки».	1	25.12-12.01		УМК1	УМК2		
66	Национальный парк «Сочи».(Разнообразиие растений и цветов)	1	25.12-12.01		УМК1	УМК2		
<b>Раздел 5 Страны изучаемого языка.</b>								
67	История Белого Дома. (История, информация для туристов)	1	13.01-20.01	Составление диалогов, чтение аутентичных текстов, работа со словарем, выполнение грамматических упражнений, высказывание по темам, написание личного письма, аудирование текста.	УМК1	УМК2	Базовый уровень Уметь: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию; писать личные письма с опорой на образец, употреблять новую лексику в разных речевых образцах, рассказывать о своей стране, традициях, применять знания времен английского глагола. Углублённый уровень: Аудирование: воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку Чтение: уметь читать текст с пониманием основного содержания. Грамматика: уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики; уметь составить диалог с опорой на образец.	Личностные: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. Коммуникативные. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками, развивать умение работать в группе восполнять диалоги в комиксах, развивать умение работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
68	Большие города СШАЮ(Калифорния Лос Анджелес, Сан Франциско)	1	13.01-20.01		УМК1	УМК2		
69	Различные виды домов. ( Индейское пуэбло, небоскреб, бунгало)	1	13.01-20.01		УМК1	УМК2		
70	Домашнее чтение.	1	13.01-20.01		УМК1	УМК2 УМК3		
71	Высказывание по теме «Крупные города США».	1	13.01-20.01		УМК1	УМК2		
72	История основания Санкт-Петербурга.(Исторические данные)	1	22.01-27.01		УМК1	УМК2		
73	Война 1812 в США.(Война с британцами)	1	22.01-27.01		УМК1	УМК2		
74	Краткая биография Фенимора Купера.( Роман «Последний из Могикан», часть 1)	1	22.01-27.01		УМК1	УМК2		
75	ФениморКуперю(Роман «Последний из Могикан», часть 2	1	22.01-27.01	УМК1	УМК2			

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

76	Юрий Гагарин.(Первый российский космонавт)	1	29.01-3.02		УМК1	УМК2		
77	Алан Шепард.(Первый американский космонавт)	1	29.01-3.02		УМК1	УМК2		
78	Обобщающее повторение.	1	29.01-3.02		УМК1	УМК2		
79	Контроль изученного.Лексико –грамматический тест № 4	1	29.01-3.02		УМК1	УМК2		
80	Домашнее чтение	1	5.02-10.02		УМК1	УМК2 УМК3		
<b>Раздел 6 Досуг и увлечения</b>								
81	Abby House Gardens (Великобритания)	1	5.02-10.02	Составление диалогов, чтение аутентичных текстов, работа со словарем, выполнение грамматических упражнений, высказывание по темам, написание личного письма, аудирование текста.	УМК1	УМК2	Базовый уровень Уметь: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию; писать личные письма с опорой на образец, употреблять новую лексику в разных речевых образцах, рассказывать о своей стране, традициях, применять знания времен английского глагола. Углублённый уровень: Аудирование:воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку Чтение: уметь читать текст с пониманием основного содержания. Грамматика: уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики; уметь	Личностные: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности здорового образа жизни  Метапредметные: уметь действовать по предложенному плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками,работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу,
82	Бристоль.(Достопримечательно сти города)	1	5.02-10.02		УМК1	УМК2		
83	Хобби известных людей.(Михаил Лермонтов,Александр Пушкин)	1	5.02-10.02		УМК1	УМК2		
84	Древний памятник “Avebury”.(Легенда)	1	12.02-17.02		УМК1	УМК2		
85	Белая башня.( Ее история и экспозиции)	1	12.02-17.02		УМК1 С73-74	УМК2		
86	Евгения Канаева.(Российская спортсменка)	1	12.02-17.02		УМК1	УМК2		
87	Drayton Manor Park .(Тематический парк)	1	12.02-17.02		УМК1	УМК2		
88	А.П. Чехов в Мелихово.(Место ,где родился А.П.Чехов)	1	19.02-24.02		УМК1	УМК2		
89	Долина Гейзеров на Камчатке.(Чудеса природы)	1	19.02-24.02		УМК1	УМК2		
90	Шотландские танцы (Нор Scotch).	1	19.02-24.02		УМК1	УМК2		
91	Лермонтов в	1	19.02-24.02	УМК1	УМК2			

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

	Тарханах.(Усадьба Лермонтова)						составить диалог с опорой на образец.	предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения;
92	Популярные фильмы.(Детское кино)	1	26.02-3.03		УМК1	УМК2		
93	“Nahanni National Park” (Канада).	1	26.02-3.03		УМК1	УМК2		
94	Григорий Потанин. ( Известный русский исследователь, писатель и географ)	1	26.02-3.03		УМК1	УМК2		
95	Известные достопримечательности Великобритании, США, России, Австралии, Новой Зеландии и Канады.Биг бен,Статуя Свобода,Кремль.	1	26.02-3.03		УМК1	УМК2		
96	Домашнее чтение.	1	5.03-10.03		УМК1	УМК2 УМК3		
97	Контроль изученного. .Лексико –грамматический тест № 5	1	5.03-10.03		УМК1	УМК2		
98	Обобщающее повторение.	1	5.03-10.03		УМК1	УМК2		
<b>Раздел 7 Повседневная жизнь.</b>								
99	Мой дом. (Мебель)	1	5.03-10.03	Составление диалогов, чтение аутентичных текстов, работа со словарем, выполнение грамматических упражнений, высказывание по темам, написание личного письма, аудирование текста.	УМК1	УМК2	Базовый уровень Уметь: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию; писать личные письма с опорой на образец, употреблять новую лексику в разных речевых образцах, рассказывать о своей стране, традициях,	Личностные: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности здорового образа жизни  Метапредметные: уметь действовать по предложенному
100	Настоящее простое и настоящее длительное времена.(Образование времён)	1	12.03-17.03		УМК1	УМК2		
101	Современные удобства.(Отопительная система,газ,свет)	1	12.03-17.03		УМК1	УМК2		
102	Домашнее чтение.	2	12.03-17.03		УМК1	УМК2		
103								



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

104	Контроль навыков письма на тему «Настоящее простое и настоящее длительное время глагола».	1	12.03-17.03		УМК1	УМК2	применять знания времен английского глагола. Углублённый уровень: Граммстика: уметь описывать свой дом, квартиру, комнаты, упоминая мебель, и где она стоит; уметь описать дом, квартиру (своего друга: уметь употреблять Present Simple и Present Continuous в речи Письмо: уметь написать небольшое сообщение о школе с опорой на образец.	плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем; уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения;
105	Высказывание по теме « Мой дом».	1	19.03-24.03		УМК1	УМК2		
106	Контроль изученного. Лексико - грамматический Тест № 6.	1	19.03-24.03		УМК1	УМК2		
107	.Повторение	1	19.03-24.03		УМК1	УМК2		
<b>Раздел 8 Свободное время»</b>								
108	Хобби и интересы.	1	19.03-24.03	Составление диалогов, чтение аутентичных текстов, работа со словарем, выполнение грамматических упражнений, высказывание по темам, написание личного письма, аудирование текста.	УМК1	УМК2	Базовый уровень Уметь: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию; писать личные письма с опорой на образец, употреблять новую лексику в разных речевых образцах, рассказывать о своей стране, традициях,	Личностные: формировать готовность и способность вести диалог с партнером и достигать в нём взаимопонимания; формировать ценности здорового образа жизни  Метапредметные: уметь действовать по предложенному
109	Простое прошедшее время.(Образование времени)	1	2.04-7.04		УМК1	УМК2		
110	Любимые писатели.(Русские и английские писатели)	1	2.04-7.04		УМК1	УМК2		
111								
112	Куда пойти?( Планы на вечер)	1	2.04-7.04	УМК1	УМК2			

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

113	Британский музей.(Мадам Тюсод)	1	2.04-7.04		УМК1	УМК2	<p>применять знания времен английского глагола. Углублённый уровень: Грамматика: обсудить с партнером любимые занятия свои и семьи; уметь рассказать о своих интересах уметь рассказать о писателе по плану уметь расспросить собеседника и отвечать на его вопросы, ответить на предложение собеседника отказом либо согласием; уметь взять интервью о посещении кино, театра или концерта Чтение: уметь читать текст с пониманием основного содержания.</p> <p>плану/правилу/образцу; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; уметь выбирать языковые средства в зависимости от конкретной ситуации речевого общения; осуществлять контроль по готовому образцу, предложенному учителем;</p> <p>уметь слушать и вступать в диалог; точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями общения;</p> <p>Познавательные УУД: уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; Коммуникативные УУД: уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации</p>
114	Домашнее чтение.	1	9.04-14.04		УМК1	УМК2	
115	Высказывание по теме «Моё свободное время».	1	9.04-14.04		УМК1	УМК2	
116	Контроль изученного.Лексико-грамматический тест № 7	1	9.04-14.04		УМК1	УМК2	
117	Обобщающее повторение.	1	9.04-14.04		УМК1	УМК2	

								собственной речевой деятельности.
<b>Раздел 9 Путешествие</b>								
118	Транспорт. (На вокзале, в аэропорту)	1	16.04-21.04	Составление диалогов, чтение аутентичных текстов, работа со словарем, выполнение грамматических упражнений, высказывание по темам, написание личного письма, аудирование текста.	УМК1	УМК2	Базовый уровень Уметь: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию; писать личные письма с опорой на образец, употреблять новую лексику в разных речевых образцах, рассказывать о своей стране, традициях, применять знания времен английского глагола. Улублённый уровень: Грамматика: уметь поговорить о погоде и природе, выразить свое мнение; уметь составить подробный план рассказа о путешествии Аудирование.: уметь воспринимать на слух и распознавать информацию о	Личностные: воспитывать патриотизм, любовь и уважение к Отечеству; любовь к родной природе;  Метапредметные: уметь составить ключевые слова, фразы, план рассказа; уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме; находить и выделять необходимую информацию в тексте; уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы. Познавательные УУД: уметь представлять
119	Настоящее завершённое время.(Образование с помощью вспом.глаголов Have/Has,положительная форма)	1	16.04-21.04		УМК1	УМК2		
120	В отеле.(Ресепшен,бронирование)	1	16.04-21.04		УМК1	УМК2		
121	Погода в разных странах. Прогноз погоды)	1	16.04-21.04		УМК1	УМК2		
122	Мое путешествие во время каникул.(Путешествие в Индию)	1	23.04-28.04		УМК1	УМК2		
123	Настоящее завершённое время.(Вопросительная форма)	1	23.04-28.04		УМК1	УМК2		
124	Мой любимый город.(Рассказ о своём городе)	1	23.04-28.04		УМК1	УМК2		
125	Обобщающее повторение.	1	23.04-28.04		УМК1	УМК2		

							прибытии и убытии транспорта. Чтение: уметь составить план рассказа с указанием ключевых слов уметь выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера.	информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; Коммуникативные УУД: уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности;
<b>Раздел 10 Так много стран</b>								
126	Достопримечательности Лондона.(Пикадили Сёкез,Букенгемский дворец)	1	30.04-5.05	Составление диалогов, чтение аутентичных текстов, работа со словарем, выполнение грамматических упражнений, высказывание по темам, написание личного письма, аудирование текста.	УМК1	УМК2	Базовый уровень Уметь: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию; писать личные письма с опорой на образец, употреблять новую лексику в разных речевых образцах, рассказывать о своей стране, традициях, применять знания времен английского глагола. Улублённый уровень: Грамматика: составить план	Личностные: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. Предметные: учить основам смыслового чтения, переводить словосочетания с новыми словами на русский язык Коммуникативные: организовывать и
127	Достопримечательности Москвы.(Красная площадь,Кремль ,Москва река)	1	30.04-5.05		УМК1	УМК2		
128	Настоящее продолженное время.(Отрицательная форма)	1	30.04-5.05		УМК1	УМК2		
129	Будущее простое время.(Положительная форма)	1	30.04-5.05		УМК1	УМК2		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

130	Будущее время.(Вопросительная форма)	1	6.05-18.05		УМК1	УМК2	рассказа о выдающейся личности США; уметь сделать сообщение о выдающихся людях США по плану уметь составить план высказывания о традициях Великобритании. Письмо: уметь написать небольшое сообщение о традициях Британии с опорой на план	планировать сотрудничество со сверстниками, развивать умение работать в группе восполнять диалоги в комиксах -развивать умение работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
131	Повторение.	1	6.05-18.05		УМК1	УМК2		
Раздел 1								
132	Мир вокруг нас.(Растения,животные,птицы)	1	6.05-18.05	Составление диалогов, чтение аутентичных текстов, работа со словарем, выполнение грамматических упражнений, высказывание по темам, написание личного письма, аудирование текста.	УМК1	УМК2	Базовый уровень Уметь: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов и выделять значимую информацию; писать личные письма с опорой на образец, употреблять новую лексику в разных речевых образцах, рассказывать о своей стране, традициях, применять знания времен английского глагола. Улублённый уровень: Грамматика: уметь вести этикетный диалог; уметь описать тематические картинки уметь правильно назвать страны, столицы и национальности живущих там людей;	Личностные: Воспитывать в себе уважение к другим народам; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания. Формировать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям англоязычных стран.  Метапредметные: уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; уметь выполнять контрольные задания, в
133	Глагол «имел обыкновение».(Изменение по лицам)	1	6.05-18.05		УМК1	УМК2		
134	Красота мира(.Национальные парки)	1	24.05-28.05		УМК1	УМК2		
135	Страны и континенты(.Карта мира)	1	24.05-28.05		УМК1	УМК2		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации  
Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

136	Повторение		24.05-28.05				<p>уметь составить предложения в Past Continuous Tense с помощью словосочетаний</p> <p>Аудирование: воспринимать на слух и правильно воспроизводить реплики из диалога</p>	<p>том числе тестового характера. уметь составлять ключевые слова, утверждения при работе над текстом по аудированию; уметь использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу.</p>
-----	------------	--	-------------	--	--	--	--	--

### **Учебно-методический комплект**

1. УМК1-Английский язык. Учебник для 5-го класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях; издательство “Академкнига/Учебник”.-М./ С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Ю.Б. Курасовская, В.В. Робустова, 2014.
2. УМК2-Английский язык. Рабочая тетрадь для 5-го класса общеобразовательных учреждений; издательство “Академкнига/Учебник”.-М./ С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Ю.Б. Курасовская, В.В. Робустова, 2014.
3. УМК3-Английский язык. Книга для чтения для 5-го класса общеобразовательных учреждений; издательство “Академкнига/Учебник”.-М./ С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Ю.Б. Курасовская, В.В. Робустова, 2014.
4. УМК4-Английский язык. Книга для учителя; издательство “Академкнига/Учебник”.-М./ С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Ю.Б. Курасовская, В.В. Робустова, 2014.
5. УМК4-Звуковое пособие к учебнику и рабочей тетради English Favorite, “Академкнига/Учебник”.-М С.Г. Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Ю.Б. Курасовская, В.В. Робустова

### **Дополнительная литература для учителя:**

1. Алевтина Илюшкина: Правила и упражнения по английскому языку. 6 класс, издательство «Литература», 2012.
2. Алевтина Илюшкина: Английский за 5 шагов. 5-7 классы, издательство Литература, 2014.
3. Ролевые игры на уроках английского языка/ Бурмакина Л.В., издательство «Каро», 2014 г.
4. Диагностические работы для оценки качества обучения. Английский язык. 6 класс / Веселова Ю.С. Издательство: Интеллект-Центр, 2015 г.
5. Vocabulary and Grammar in Use. Английский язык. 5- 6 класс. Сборник лексико-грамматических упражнений. ФГОС / Молчанова М.А. Издательство: Вако, 2014 г.

### **Дополнительная литература для ученика:**

1. Английский язык. Грамматика. Все трудности школьной программы. 5-11 класс, издательство «Литера», серия «Запоминайка», 2014
2. Английский язык. 5-11 класс. Карточки для индивидуального контроля знаний, Ермаченко И.П., Криушина Н.В. Издательство «Учитель», 2015 г.

### **Интернет- ресурсы**

1. [www.antologia.xxc.ru/](http://www.antologia.xxc.ru/)
2. [britishcouncil.ru/english/online/websites](http://britishcouncil.ru/english/online/websites)
3. <https://lingualeo.com/>